

Лекция 9. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ РАЗРАБОТКИ КОМПЛЕКСНЫХ ПРОГРАММ

Лектор: к.э.н., доц. Исоходжаева М

Содержание

9.1. Цели и задачи комплексных научно-технических программ

9.2. Синергетический эффект в комплексных программах

9.3. Опыт США

9.4. Опыт Франции

9.5. Опыт ФРГ

9.6. Опыт РОССИИ

9.1. Цели и задачи комплексных научно-технических программ

Комплексная научно-техническая программа

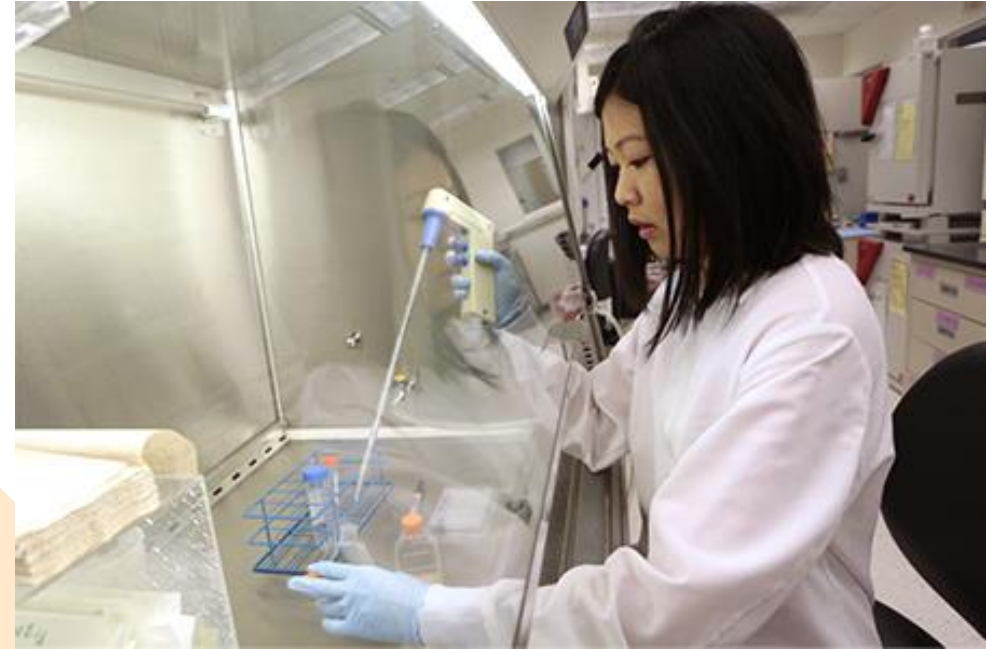


Инновационный
научно-технический
проект

Самостоятельный
проект

Однофункциональ
ые проекты

Многофункциональ
ные проекты

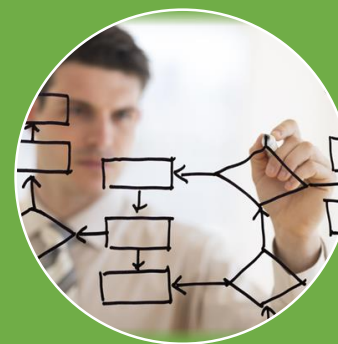




Стратегические
проекты



Оперативные
проекты



Пакет
проектов



Цель программы

- подготовка к производству, выпуск и реализация конкуренто-способной наукоемкой продукции;

- развитие научных коллективов, способных вести работы на всех

стадиях инновационного цикла — от фундаментальных, поисковых исследований до организации выпуска и тиражирования конкурентоспособной наукоемкой продукции;

- укрепление экономической самостоятельности участников;

- развитие материально-технической базы участников;

- создание дополнительных рабочих мест;

- повышение качества подготовки специалистов;

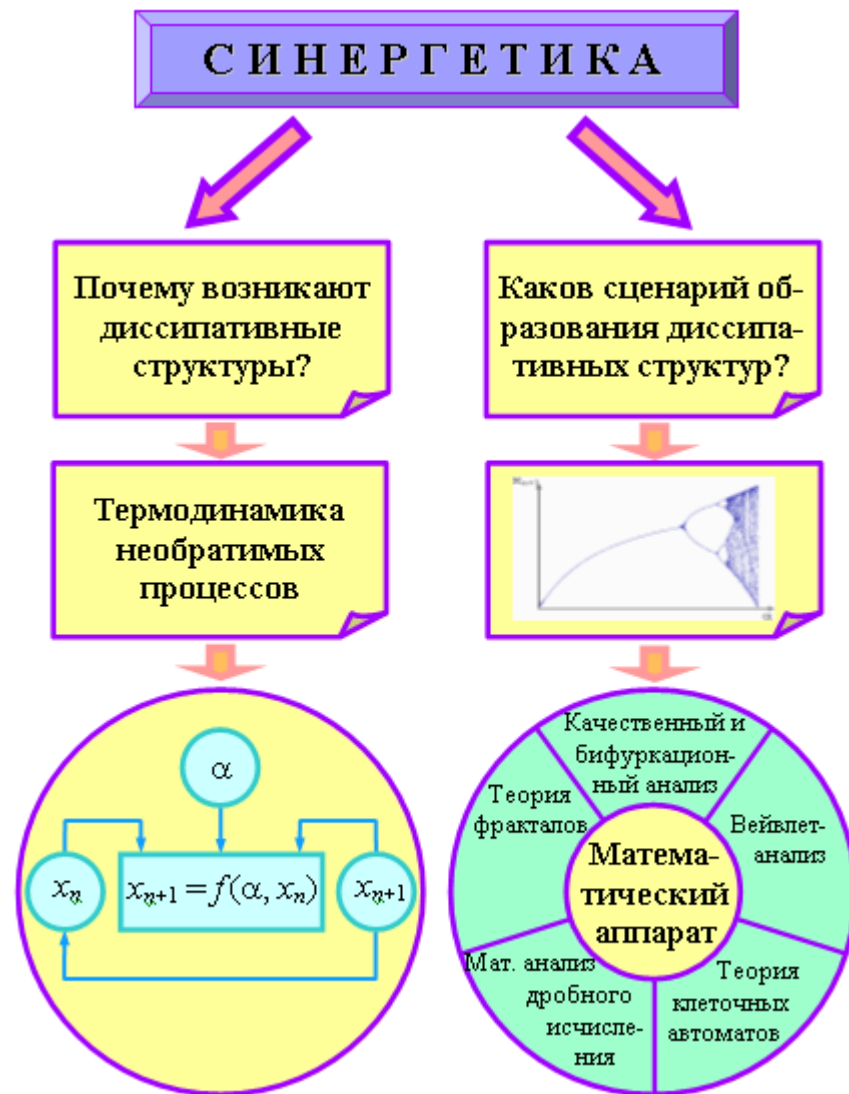
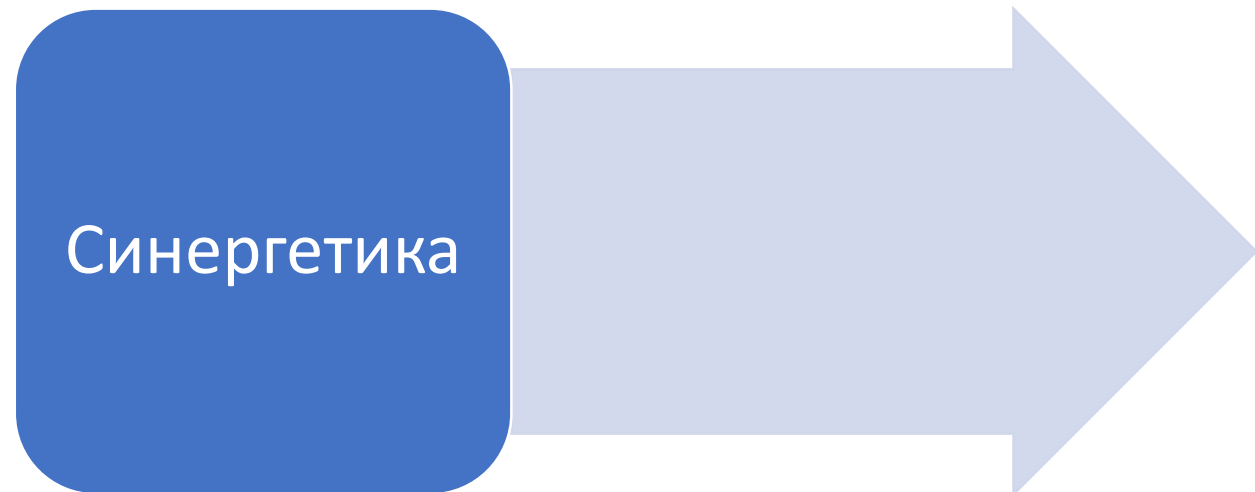
- подготовка кадров под конкретные новейшие научные результаты;

- создание инфраструктуры поддержки инновационной деятельности вузов, в том числе создание производственных структур;

содействие повышению качества учебного процесса вузов.

Задачи программы

9.2. Синергетический эффект в комплексных программах



Синергетический эффект в рамках программы проявляется через:



- передачу ноу-хау;



- совместное использование ресурсов;



- создание преимущества при согласованности сроков отдельных проектов;



- создание преимуществ за счет выигрыша времени через разделение работ;



- выигрыш в качестве за счет разделения работ согласно наилучшим успехам участников;



- выигрыш за счет наилучших условий привлечения заемного капитала из-за высокого авторитета участников программы;

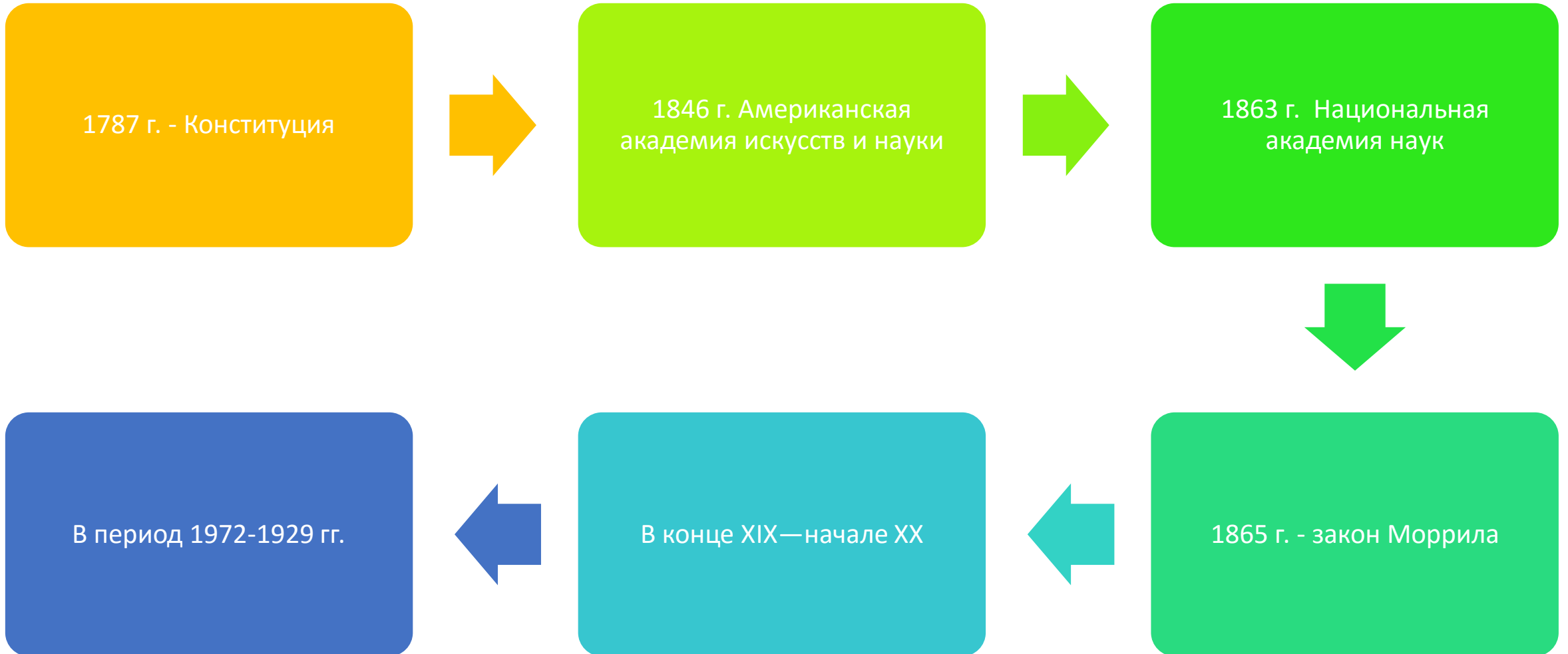


- рост доверия потребителей конечного результата;



- выигрыш в меньшей сумме затрат за счет масштаба внедрения конечных результатов.

9.3. Опыт США



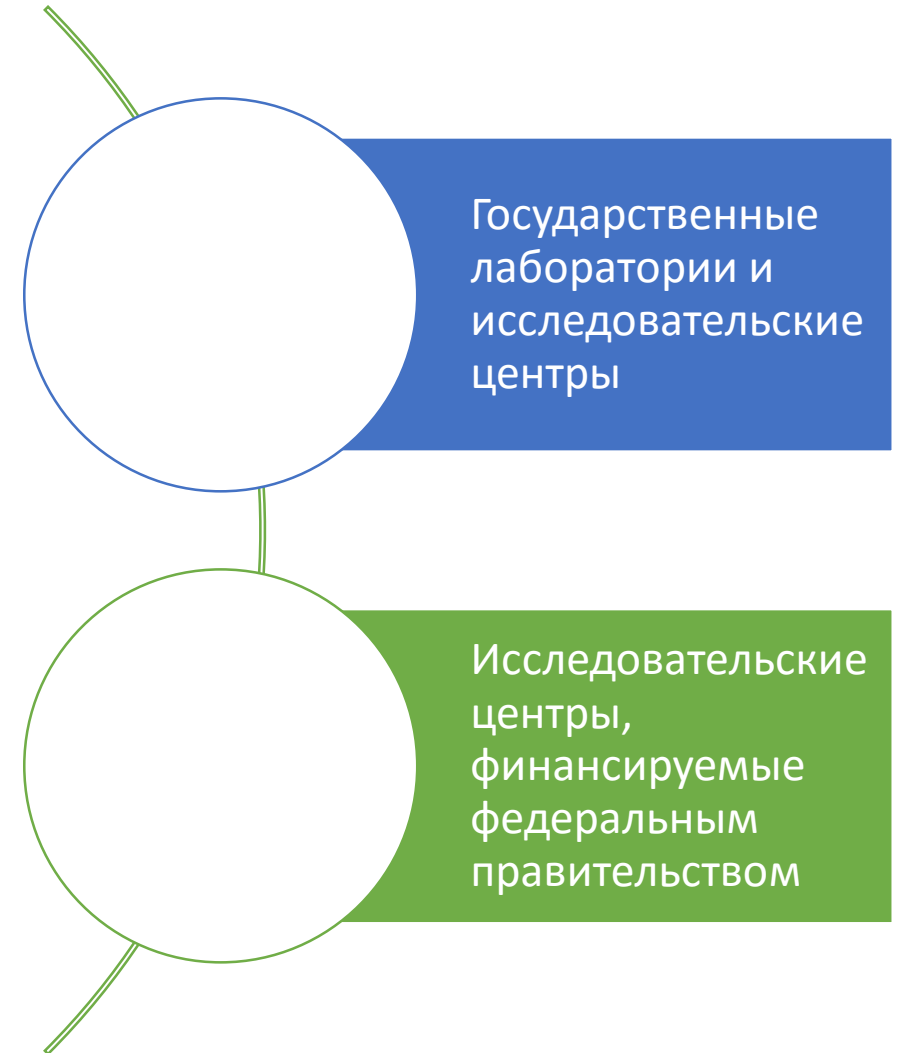
Две категории научно-исследовательских учреждений:

Приоритеты государства:

1. (65%) — военные исследования
2. (12%) — здравоохранение и медицина, на третьем
3. (19%) — космос
4. (4%) — «общие науки»
5. (3%) — энергетика
6. (7%) — прочие

Расходы на фундаментальную науку:

1. медицина и здравоохранение (43%),
2. «общие науки» (23%),
3. космос (11%)
4. военные исследования (8%)
5. энергетика (6%)
6. сельское хозяйство (4%)
7. прочие (5%).



Силами университетской науки.

Внеуниверситетский сектор:

независимые НИИ, ведущие прикладные исследования;

федерально -финансируемые исследовательские центры;

государственные лаборатории



9.4. Опыт Франции

Большие
школы

Академия

Национальный
центр научных
исследований

Лаборатория



9.5. Опыт ФРГ

Общество Макса Планка
(ОМП)

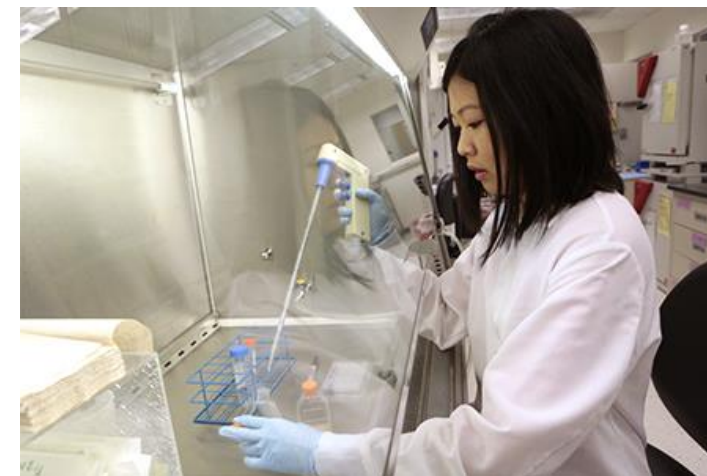
Институты Общества
Гельмгольца

Общества Фраунгофера и др.



Особых
программ

Программ
коллективных
исследований»



В поддержку процесса расширения масштабов и повышения качества исследований в высшей школе:

Программа интеграции ученых

Рабочие группы ОМП

Инновационные колледжи



9.6. Опыт РОССИИ

Распределенная система
управленческой структуры

Административная

Общественно-
научная

Поддерживающие
(сервисные)
структуры

Федеральный
орган

Фонд
поддержки

Система отбора программ

организует сбор материалов по проектам от предполагаемых исполнителей;

организует экспертизу представленных проектов;

на основе результатов экспертизы формирует проект программы;

оформляет документацию по программе;

направляет подготовленные документы в федеральный орган, курирующий программу, который готовит проект приказа об утверждении программы.

Система финансирования программ



Система контроля за выполнением программ

Уровень инвестора



Уровень ГНТС



Спасибо за внимание

Следующая лекция об Управлении научно-технической программой