

Ответ на задание 1

В Германии финансирование исследований основывается на стимулировании инновационного процесса и укреплении экономики. Один из принципов заключается в том, что получатель субсидии имеет право сам использовать результаты, полученные им во время работы над финансируемым проектом, в своих интересах. Право владельца на всю полученную прибыль ограничено до тех пор, пока не будут возмещены затраты по государственному финансированию с учетом существующего принципа субституции любого долга в случае получения прибыли от результатов выполнения финансируемых проектов.

По этой причине в Германии получатель государственной субсидии, извлекающий финансовую выгоду из результатов выполнения проекта, субсидируемого государством, должен допустить организацию, финансирующую проект, к участию в пользовании полученными финансовыми выгодами. Это ограничивает юридический статус получателя субсидии в пользу государства, заинтересованного в получении своей доли прибыли от результатов выполнения проекта, финансируемого государством.

Финансирование означает стимулирование учреждения в целом, т. е. финансирование персонала учреждения, его недвижимости, инфраструктуры и оборудования. Такое финансирование не зависит от отдельных проектов и предоставляется на временной основе и как минимум на определенный период. Финансирование проекта заключается в целевом финансировании одного исследовательского проекта, осуществляемого в одном или нескольких местах. Содержание проекта, сроки его исполнения и объем финансирования должны быть точно определены, а

также выполнены все условия, обеспечивающие целесообразность финансирования проекта. Получателями могут быть как государственные исследовательские учреждения, так и промышленные предприятия, а также университеты. Положения, определяющие законность пользования правом интеллектуальной собственности, излагаются в особых условиях финансирования.

В Германии права на пользование результатами исследований должны передаваться финансирующей организации для удовлетворения

общественных потребностей с тем, чтобы результаты, полученные в ходе выполнения проекта, субсидируемого государством, находились в распоряжении государства. Если объем государственного субсидирования превышает 50% от общего объема финансирования проекта, то право пользования должно быть расширено до прав промышленной собственности и других прав. Обязательство передавать права третьей стороне ограничивает юридический статус получателя субсидии.

В этом случае он уже не является неограниченным владельцем полученных им самим результатов. Большинство заинтересованных хозяйствующих субъектов требуют, чтобы исключительное право пользования результатами исследований и разработок оставалось за получателем государственных субсидий. Существуют четко оговоренные условия участия в прибыли от результатов выполнения субсидируемого проекта. Это прежде всего означает участие в доходах от предоставления лицензий и прав пользования.

В Германии после широкого обсуждения вопроса, смысл которого заключается в том, что для стимулирования инновационного процесса было бы лучше, если бы получатель субсидии оставлял за собой право использования в собственных интересах результатов исследований и разработок, а лицензии на их использование в государственных интересах предоставлялись только в порядке исключения, было решено, что в будущем финансирование научных разработок будет основываться на следующих принципах:

1. Получатель субсидии должен довести исследования до инновационных результатов.
2. Научные учреждения должны систематически разрабатывать реалистичные концепции передачи новых технологий.
3. Получатель субсидии обязан защитить результаты своей работы правами интеллектуальной собственности.
4. Получатель субсидии оставляет себе доходы от использования разработок и использует эти доходы для разработки дальнейших инноваций.

5. Если результаты научных разработок планируется использовать вне ЕС, при составлении плана эксплуатации результатов необходимо внести соответствующую оговорку.

6. Использование результатов за границами ЕС должно быть предварительно одобрено. Если такое одобрение не получено, субсидия должна быть возмещена субсидирующей организации в полном объеме.

7. Если результаты научных разработок не эксплуатируются, исключительное право на их использование теряет силу через два года.

Ответ на задание 2

В Италии государственным учреждением, отвечающим главным образом за решение научно-исследовательских проблем, является Министерство по делам университетов, научных исследований и разработок новых технологий (MURST). Объектом льготного финансирования становится такая деятельность подателя заявки на финансирование, которую тот намеревается осуществить в своих технических подразделениях для достижения заявленных целей. Как правило, в эту деятельность входит проектирование, изготовление промышленного образца и его испытание на собственной исследовательской базе либо с привлечением иных технических средств для выполнения специальных задач или для проведения экспертизы.

В соответствии с существующими положениями законодательства Италии относительно интеллектуальной собственности любое право на интеллектуальную собственность, возникающее в результате осуществления субсидируемого научного проекта, принадлежит компании, которая является нанимателем исследователя. Только в случае финансирования национальных научно-исследовательских программ государство требует передачи ему всех правовых титулов и вещных прав на результаты исследований, полученных в рамках данной программы. Цель таких программ заключается в активизации исследовательских работ, выполнение которых предположительно приведет к созданию новейших технологий, имеющих стратегическое значение, которые можно внедрить в производство в среднесрочной перспективе. Осуществление таких программ связано с высокой степенью риска с точки зрения науки, технологии и бизнеса.

Ответ на задание 3

Во Франции сформирована инфраструктура научно-исследовательских институтов по типу той, что создана в Германии Обществом Макса Планка. Для налаживания связей между государственными исследовательскими организациями и фирмами, которые готовы взять на себя продвижение новых изделий на рынок, французским правительством было создано Национальное агентство для оценки научно-исследовательских проектов (AMVAR), представляющее собой классический тип агентства по передаче технологий из государственных и университетских научно-исследовательских лабораторий в промышленное производство. Так, например, агентство ANVAR распоряжается портфелем патентов (ежегодно в нем насчитывается в среднем 1000—1200 заявок как отечественных, так и зарубежных) и осуществляет поиск производственных партнеров для CNRS и университетских лабораторий.

В 90-х гг. большая часть европейских университетов столкнулась с двумя противоречивыми тенденциями: растущим спросом на их услуги со стороны общества и неизменностью, а порой даже сокращением объемов средств, которые поступали в их распоряжение. Рост спроса был обусловлен главным образом за счет увеличения числа желающих учиться в университете, включая последипломную подготовку с учетом менявшихся требований на рынке труда; расширения числа новых курсов и развития непрерывного образования; необходимости поддерживать на высоком уровне научные исследования. Требовалось также обновлять дорогостоящую базу НИР. В этих условиях университеты должны были научиться быстрее и лучше адаптироваться к ожиданиям общества; лучше определять сферу оказываемых ими услуг, координируя свою деятельность с другими университетами или учреждениями высшего образования; им необходимо также не только повысить эффективность своей деятельности, но и, наконец, добиться большей ее «прозрачности». Они должны пойти на реструктуризацию и улучшить свой менеджмент. Что же касается доходных статей, то тут им предстоит поиск дополнительных или новых источников финансирования. Ниже приводятся рекомендации, которые были разработаны экспертами КРЕ, касающиеся путей и способов привлечения дополнительных средств на научные и учебные цели.

По мнению членов рабочей группы, участвовавших в подготовке рекомендаций КРЕ, для большинства университетов задача улучшения их финансового положения связана с основными пятью направлениями работы. В зависимости от специфики деятельности того или иного университета некоторые из этих направлений заслуживают большего внимания по сравнению с другими; найти их оптимальную комбинацию и активно ее реализовывать — задача самого университета.

Как отмечается в рекомендациях, университеты должны сконцентрировать свое внимание на следующем:

1) диверсифицировать систему своих услуг, чтобы своевременно реагировать на спрос, появляющийся со стороны новых групп в областях последипломного обучения и непрерывного образования, обеспечивать более высокий уровень прикладных исследований;

2) лучше использовать материальную базу и оборудование;

3) инвестировать средства в новые технологии для исследовательских и учебных целей, чтобы снизить издержки и одновременно повысить качество работы;

4) вводить более гибкий менеджмент в управление человеческими ресурсами, обеспечивая таким образом возможность более быстрой адаптации к происходящим переменам;

5) поощрять предпринимательский дух, с тем чтобы каждый сотрудник был мотивирован на поиск дополнительных источников финансирования;

6) вести совместно с другими университетами поиск путей создания новых проектов, которые позволят повысить качество обучения и гарантируют лучшее разделение труда, основанное на учете сильных сторон взаимодействующих учреждений;

7) совершенствовать университетские структуры и процессы принятия решений таким образом, чтобы учебное заведение могло перейти от традиционной (реактивной) модели менеджмента к модели упреждающей (проактивной).