

## **12.Зарубежные научные статьи, требования к ним. Методика получения международных *индексов научного цитирования* "Google Scholar", "Web of science", "Scopus" и т.п.**

### **1.Как написать и опубликовать статьи в зарубежных научных журналах**

Согласно поставленной цели предмета как и для всех молодых ученых очередная задача- выходить на международный уровень, печатаясь в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах Web of Science и Scopus.

Какие же решения и какие шаги можно предпринять, чтобы оценка научной деятельности и публикационной активности авторов была более объективной и адекватной, а публикации качественными и доступными всему заинтересованному научному сообществу, как отечественному, так и зарубежному?

В соответствии с Постановлением №312 от 8 апреля 2009 года "Об оценке и о мониторинге результативности деятельности научных организаций...", перед узбекскими учеными впервые была поставлена задача расширения присутствия в международном научном информационном пространстве. Это позволило по-новому взглянуть не только на наши публикации и журналы, но и в целом на узбекскую науку в сравнении с мировой.

До настоящего времени авторы публикуют свои работы в сборниках статей собственных вузов, межвузовских сборниках или выпускают монографии и учебные пособия тиражом 100 экземпляров. Еще хуже, если авторы размещают свои результаты только в виде тезисов в сборниках докладов региональных или узбекских конференций и более нигде.

Не могут самые интересные результаты научных работ оставаться только в таких изданиях! Даже труды международных конференций, если они не опубликованы в каком-либо журнале, не гарантируют достойной читательской аудитории.

К тому же сборники тезисов и трудов конференций, издаваемые в Узбекистана, как правило, являются не рецензируемыми изданиями. Излишне говорить, что любое научное произведение, прежде чем быть изданным, должно быть оценено коллегами, независимо от статуса и заслуг ученого. И это нормальная, признанная международная практика. Хотя в узбекской редакционно-издательской и авторской среде до сих пор нет полного понимания важности независимого рецензирования.

Во всем мире признано требование, чтобы в сопровождающих публикацию списках литературы цитировались доступные или имеющие место постоянного хранения издания. Это сделано потому, что цитируемые источники по всем международным стандартам и признанию международного научного сообщества могут стать для ученых отправной точкой для дальнейших исследований, доказательствами достоверности использованных методов и полученных результатов, стимулом для ознакомления с другими работами автора публикации.

Всем известно, что в диссертациях, как правило, приводятся большие списки литературы, которую соискатель при всем желании не в силах прочитать. Думаю, не надо пояснять, как составляются эти списки. Например, цитирование работ научного руководителя является обязательным условием при написании диссертации, и количество таких ссылок никоим образом не регулируется.

Итак, в чем отличается зарубежная статья от отечественной- это прежде всего по структуре статьи.

#### Структура статьи

1. Предисловие
2. Некоторые общие комментарии
3. Заглавие
4. Реферат
5. Ключевые слова
6. Номенклатура (список символов)
7. Введение
8. Как описать вашу экспериментальную программу
  - 8.1. Материал
  - 8.2. Образцы (испытываемые образцы)
  - 8.3. Порядок проведения испытаний
  - 8.4. Результаты
- Дополнительное руководство по теоретической/расчетной работе
9. Обсуждение
10. Выводы
11. Благодарность(и)
12. Библиографический список
13. Авторы, не являющиеся носителями английского языка
14. Заключительные примечания

## **1. Предисловие**

Статьи, подаваемые в издание Engineering Fracture Mechanics, должны соответствовать определенным минимальным стандартам еще до того, как они будут приняты на рассмотрение для публикации.

Никогда нельзя подавать на рассмотрение работу, которая не прошла через внутренний механизм оценки качества самого автора и научного руководителя.

Текст должен быть внимательно прочитан всеми авторами (а не только первым автором), поскольку все авторы несут коллективную ответственность за содержание работы.

Статья должна сообщить нечто актуальное в вашей научной области.

## **2. Некоторые общие комментарии**

Нельзя просто описывать, что вы сделали. Нужно описать новое, что отличается от опубликованных ранее похожих работ.

- Никогда не подавайте без изменений статью, с которой вы получили отказ в другом издании;

- Никогда не подавайте статью одновременно в два журнала, надеясь, что ее примут в одном.

Пишите доходчивым и простым языком- абстрактные формулировки и излишне длинные фразы быстро начинают раздражать читателя, и у него может появиться сомнение в четкости мыслей автора.

Спросите себя: «Понимаю ли я то, что только что написал?» Чтение работ других авторов может помочь вам выработать хороший стиль текста.

Публикация не должна быть слишком длинной, даже если журнал не указывает максимального объема статьи.

Раскрывайте только ключевые моменты и пишите лаконично.

Текст научных публикаций не должен содержать никаких рекламных материалов.

## **3. Заглавие**

Заглавие должно быть как можно короче и отражать содержание текста. Обычно в заглавии не должно быть акронимов, поскольку многие из них незнакомы большинству читателей. Особенно это касается акронимов, изобретенных автором.

**Пример.** «Многосекционный электролизёр»

#### **4. Реферат**

Реферат представляет собой сжатый обзор содержания работы и указывает на ключевые проблемы, к которым обращается автор, на подход к этим проблемам и на достижения работы.

**Пример:** В институте изготовлен многосекционный электролизёр и установлен на автомобиль «Матиз». Проведены лабораторные и дорожные испытания, по результатам которых установлено- снижение расхода топлива на 1,85 раз и содержание окиси углерода СО в составе отработанных газов в 2,45 раз.

#### **5. Ключевые слова**

Ключевые слова должны отображать и покрывать содержание работы. Их важность часто недооценивают: ключевые слова служат профилем вашей работы для баз данных, и потому должны отбираться внимательно. У издания Engineering Fracture Mechanics есть длинный список ключевых слов, из которых вы должны выбрать ключевые слова для своей работы.

**Пример:** Ключевые слова: много секционный электролизёр, автомобиль «Матиз», расход топлива, токсичность отработанных газов, экономическая эффективность, пластинчатый электрод, оптимальное напряжение, газ Брауна.

#### **6. Номенклатура (список символов)**

К публикациям, содержащим многочисленные формулы и, соответственно, математические символы, должен прилагаться список использованных символов. Иначе читатель всегда рискует заблудиться в тексте. Данный список должен быть размещен на второй странице вашей работы, и, если вы используете акронимы, то для них должен быть отведен специальный подраздел в разделе «Номенклатура».

**Пример.** ДВС- двигатель внутреннего сгорания, газа Брауна- смесь водорода и кислорода, мм- миллиметр, <sup>0</sup>С- температура по цельсию, В- вольт, Вт- ватт, А- Ампер (сила тока), СО- окись углерода, СН- углеводороды.

#### **7. Введение**

В данном разделе содержится, главным образом, мотивация проделанной вами работы.

Существование вашей работы подразумевает, что существует нерешенная или новая научная проблема, которой вы посвятили свою работу. В этом случае вам необходимо представить краткую презентацию по состоянию данной отрасли науки с цитатами из актуальной литературы.

В данном разделе должно стать понятным, что вы провели анализ всего указанного в ссылках.

Внимание: Складывается впечатление, в особенности это касается работ молодых авторов, что исследователи пренебрегают литературными произведениями и статьями, которые, скажем, были написаны раньше, чем пять лет назад. В результате литература прошлых лет оказывается вне поля зрения, что, возможно, само по себе является причиной ваших проблем. Данный вопрос очень важен: мы часто получаем работы, авторы которых «изобрели велосипед». По этой причине и по причине того, что вы не усвоили работы других, рецензенты могут особенно сильно нервничать, возможно, потому, что вы не упомянули их работы.

В конце раздела необходимо кратко описать пробел, который вы восполнили, и то, как вы это сделали.

### **Образец Введения**

Использование автомобильного транспорта в жизнедеятельности человека стало неотъемлемой частью общественного развития. Однако моторизация общества выдвигает ряд серьезных социальных проблем, среди которых одно из центральных мест отводится вопросам экологии и сохранения природных ресурсов.

Автомобили— основные потребители энергии и одни из главных источников загрязнения атмосферы. Наиболее энергоёмким и экологически опасным компонентом автомобиля является его энергетическая установка. Основные направления совершенствования автомобильных энергоустановок в настоящее время определяются двумя важнейшими социально-экономическими проблемами. Одна из них связана с рациональным использованием топлива нефтяного происхождения, в том числе заменой его альтернативными энергоносителями. Другая же заключается в необходимости снижения вредного воздействия автотранспорта на окружающую среду.

В связи с этим особый интерес представляет установка на автомобили электролизеров, которые работают от постоянного тока 12 В автомобильной аккумуляторной батареи и выпускает газ Брауна (водород и кислород).

Очевидные преимущества газ Брауна заключаются в неисчерпаемости его ресурсов в природе и возможности получения из возобновляемых сырьевых источников. Помимо всего прочего, он обладает чрезвычайно

высокой энергоёмкостью (почти в три раза больше, чем у традиционных нефтяных топлив), а также уникальными кинетическими характеристиками. К тому же водород является идеальным экологически чистым топливом, поскольку в продуктах его сгорания отсутствуют углекислый газ, окись углерода, несгоревшие углеводороды.

Двигатель с искровым зажиганием, работающий с электролизером, обладает рядом преимуществ по сравнению с обычным бензиновым. Среди них в первую очередь следует отметить возможность качественного регулирования топливовоздушной смеси в очень широких пределах (вплоть до значений коэффициента избытка воздуха  $\alpha=5$ ), что, с одной стороны, открывает перспективы существенного улучшения экономичности двигателя, а с другой – позволяет резко снизить выбросы окислов азота с отработавшими газами.

В связи с этим в Андижанском институте проводится работа по созданию эффективного электролизера для установки его на автомобиле АО «Джи-Эм-Узбекистан».

## **8. Описание экспериментальной программы**

Здесь (или в конце раздела «Введение») дается презентация целей работы и описывается стратегия, использованная для их достижения.

**Пример:**

Цель работы – снижение расхода топлива и токсичности отработанных газов двигателя внутреннего сгорания за счет использования электролизера.

Для чего нами разработан, изготовлен и испытан многосекционный электролизер в лабораторных и дорожных условиях.

### **8.1. Материал**

Опишите, почему вы выбрали данный материал (или материалы) и почему вы выбрали именно данные методы описания материала (материалов) в данной работе.

**Пример:**

Многосекционные электролизеры являются наиболее эффективными, так при этом электрический ток расходуется в основном на выделение газа Брауна, а не нагревание электролита. Его изготовление не сопряжено с техническими трудностями.

### **8.2. Образцы (Испытываемые образцы)**

Возможно, будет необходимо добавить рисунки образцов с единицами измерения (единицы измерения только в системе СИ). Если испытываются

стандартные тестовые образцы, то, может быть, достаточно ссылки на актуальный стандарт. Для очень большой программы испытаний хороший обзор может обеспечить таблица матричного типа. Образцы могут быть взяты из слитков, заготовок или компонентов; также должны быть определены их ориентация и нахождение в исходном материале.

Стандартные обозначения для этих целей есть у ISO (международной организации по стандартизации) и у ASTM (американского общества по испытанию материалов).

**Пример:** С целью определения зависимостей мощностных и экономических показателей от различных факторов двигателя, в его систему питания установили электролизёры различных конструкций. При этом число пластин и их соединение к источнику электроэнергии были: две пластины, соединенные последовательно, две пластины параллельно, три пластины последовательно и три пластины параллельно в каждом отсеке (рис. 1-3).

Для сопоставления выхода из них газа Брауна приняли одинаковые первичные показатели: расстояние между электродами 1,6 мм, температура электролита 24, 3<sup>0</sup>С, напряжение тока 12 В и сила тока 6А (табл. 1). При этом электролизёр соединили к зарядному устройству автомобильных аккумуляторов. Выход газа Брауна определили по показателям бытового расходомера газа.

табл.1

### Результаты лабораторных экспериментов

| №  | Формы и число электродов (пластин) | Соединение электродов | Напряжение в межэлектродном пространстве, В | Рабочая сила тока, А | Мощность, Вт | Температура электролита, <sup>0</sup> С | Выход газа Брауна, л/мин |
|----|------------------------------------|-----------------------|---|----------------------|--------------|---|--------------------------|
| 1. | Двух пластинчатый                  | Последовательно       | 2   | 6                    | 12           | 25,4                                    | 2,32                     |
| 2. | Двух пластинчатый                  | Параллельно           | 12  | 1                    | 12           | 31,0                                    | 4,15                     |
| 3. | Трех пластинчатый                  | Последовательно       | 1   | 6                    | 6            | 26,6                                    | 2,77                     |
| 4. | Трех                               | Параллельно           | 12  | 0,5                  | 72           | 34,5                                    | 6,15                     |

|  |              |      |  |  |  |  |  |
|--|--------------|------|--|--|--|--|--|
|  | пластинчатый | льно |  |  |  |  |  |
|--|--------------|------|--|--|--|--|--|

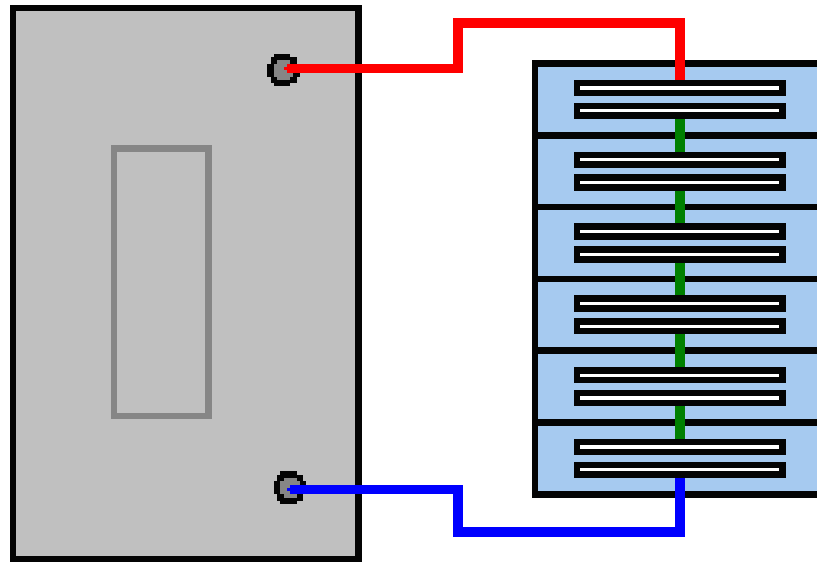


Рис.1. Последовательно соединенный двух пластинчатый электролизёр

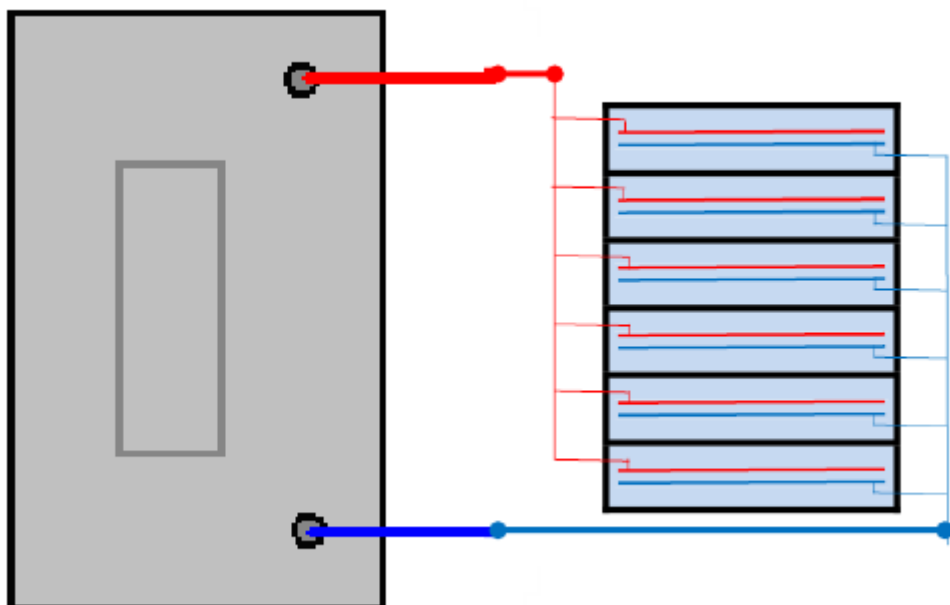


Рис.2. Параллельно соединенный двух пластинчатый электролизёр

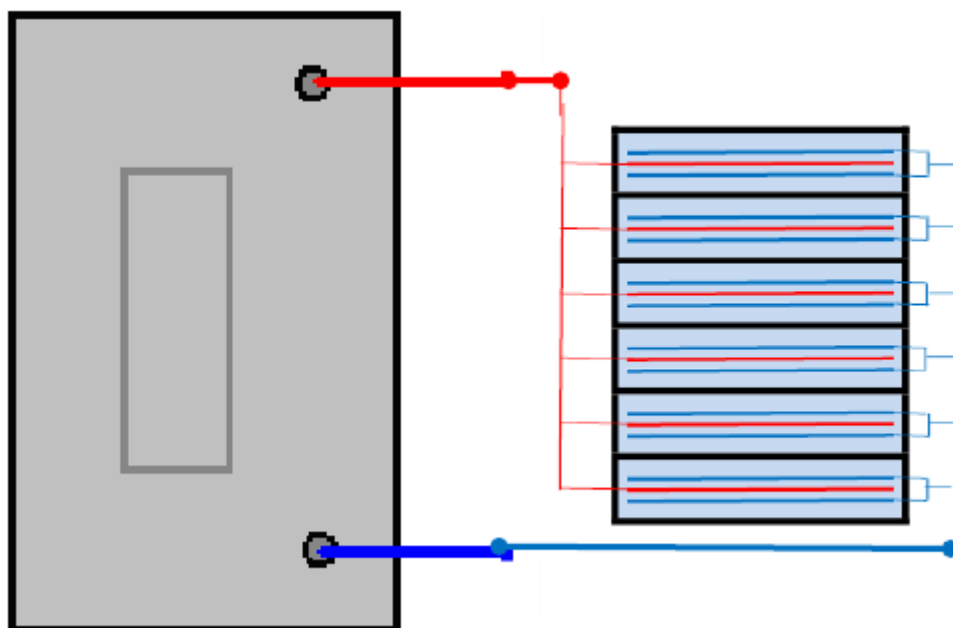


Рис.3. Параллельно соединенный трех пластинчатый электролизёр

По результатам экспериментов установлено, что при работе двухпластинчатого последовательно соединенного электролизёра напряжение в межэлектродном пространстве составило 2 В и сила тока 6 А, у двухпластинчатого параллельно соединенного 12 В и 1 А, у трех пластинчатого последовательно соединенного 1 В и 6 А, а у трех пластинчатого параллельно соединенного 12 В и 0,5 А соответственно.

По потребляемой мощности у двухпластинчатых последовательно и параллельно соединенных электролизёров составило 12 Вт, у трех пластинчатого последовательно соединенного- 6 Вт, а у трех пластинчатого параллельно соединенного- 72 Вт.

В результате работы электролизёров температура электролитов повысились соответственно: до 25,4; 31,0; 26,6 и 34,5<sup>0</sup> С.

По выходу газа Брауна у двухпластинчатого последовательно соединенного электролизёра составило 2,32; у двухпластинчатого параллельно соединенного- 4,15; у трех пластинчатого последовательно соединенного- 2,77 и у трех пластинчатого параллельно соединенного- 6,15 л/мин.

По результатам лабораторных испытаний установлено, что с увеличением числа пластин выход газа Брауна увеличивается, но и одновременно увеличивается и потребляемая мощность электролизёра. В связи с этим, с целью обеспечения работы электролизёра без нагрузки на

электрическую сеть автомобиля ограничили число электродов по трем пластинами в каждом отсеке корпуса аккумуляторной батареи.

Для проверки электролизёров с соединением их к двигателю в лабораторных условиях воспользовались стендом на который установлен двигатель F-8C от автомобиля «Тико» (рис. 5).

При этом электролизёры электрически соединили к автомобильному аккумуляторной батарее с 12 В а шланг с газом Брауна к корпусу воздухоочистителя.



Рис. 4. Общий вид экспериментального электролизёра



Рис. 5. Испытательный стенд с двигателем F-8C («Тико»)

Техническое состояние двигателя определено числом оборотов коленчатого вала при холостом ходе и максимальных оборотах. При этом минимальное число оборотов при холостом ходе составило 950 и максимальном- 4520 об/мин.

Условия испытаний:

- Топливо- бензин Аи-91;
- Режим нагрузки на двигатель- холостой ход, номинальный и максимальный;
- Место испытаний- лабораторный корпус с умеренным климатом;
- Воздух сухой , относительная влажность- 30%;
- атмосферное давление 765 мм ртутного столба;
- температура окружающей среды +29,4<sup>0</sup> С.

Для измерения количества, давления и состава отработанных газов использовали газоанализатор ГАИ-1.

табл. 2

Первичное состояние двигателя F-8C

| №  | Места набора воздуха (газа)    | Параметры воздуха(газа) |                  |             |                                      |
|----|--------------------------------|-------------------------|------------------|-------------|--------------------------------------|
|    |                                | Температура,<br>°С      | Давление,<br>мПа | Влажность,% | Удельная<br>масса, кг/м <sup>3</sup> |
| 1. | Наружная                       | 23,3                    | 0,103            | 29,4        | 1,21                                 |
| 2. | Перед<br>воздушным<br>фильтром | 24,6                    | 0,104            | 29,5        | 1,21                                 |
| 3. | После<br>воздушного<br>фильтра | 25,0                    | 0,201            | 54,8        | 2,35                                 |
| 4. | При выходе из<br>сапуна        | 63,3                    | 0,213            | 41,3        | 1,34                                 |
| 5. | В конце<br>глушителя           | 100,6                   | 3,194            | 39,4        | 2,47                                 |

Показатели электролизёров в лабораторных условиях определили при одинаковом числе оборотов коленчатого вала и их сопоставили.

Устанавливая атмосферное давление на «О» измерили давления электролизёров с помощью манометра. Скорость и расход газа Брауна измерили расходомером газа [4].

Проверили содержание, удельную массу и температуру образцов газа Брауна из электролизёров в лабораторных условиях.

Показатели двигателя при подаче в его цилиндры газа Брауна в лабораторных условиях

| №  | Виды систем питания           | Вид и соединение электролизёра                 | Число оборотов коленчатого вала, об/мин | Расход топлива, л/час | Расход газа Брауна, л/час | Содержание СО в отработанных газах, % | Содержание СН в отработанных газах, % |
|----|-------------------------------|--|---|-----------------------|---------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Обычная бензиновая (контроль) | -  | 2350                                    | 6,54                  | -                         | 4,15                                  | 5,26                                  |
| 2. | Бензин+ Газ Брауна            | Двух пластинчатый, соединенный последовательно | 2350                                    | 5,35                  | 11,25                     | 3,18                                  | 4,16                                  |
| 3. | Бензин+ Газ Брауна            | Двух пластинчатый, соединенный параллельно     | 2350                                    | 4,82                  | 16,26                     | 2,33                                  | 2,14                                  |
| 4. | Бензин+ Газ Брауна            | Трех пластинчатый, соединенный последовательно | 2350                                    | 4,74                  | 12,47                     | 3,01                                  | 3,45                                  |
| 5. | Бензин+ Газ Брауна            | Трех пластинчатый, соединенный параллельно     | 2350                                    | 3,53                  | 24,31                     | 1,48                                  | 2,15                                  |

По результатам экспериментов установлено, что при работе двигателя автомобиля “Тико” на обычной смеси бензин-воздух расход бензина составил 6,54 л/час. При добавке к обычной смеси газа Брауна, полученный

из двух пластинчатого электролизёра соединенных последовательно расход бензина составил 5,35 л/час, а в других вариантах электролизёров соответственно составил 4,82; 4,74 и 3,53 л/час.

Если из двухпластинчатого последовательно соединенного электролизёра выход газа Брауна составил 11,25 л/час, то из двухпластинчатого параллельно соединенного электролизёра составил 16,26 л/час. Если из трехпластинчатого последовательно соединенного электролизёра выход газа Брауна составил 12,47 л/час, то из трехпластинчатого параллельно соединенного электролизёра составил 24,31 л/час.

По содержанию СО в отработанных газах при работе двигателя на обычной смеси бензин-воздух составил 4,15 %. При добавке газа Брауна полученных из электролизёров соответственно составили 3,18; 2,33; 3,01 и 1,48 %.

По результатам лабораторных испытаний двигателя установлено, что наилучшие показатели получены при добавке к обычной смеси бензин-воздух газа Брауна, полученного из трехпластинчатого электролизёра с параллельным соединением: снижение расхода топлива составило в 1,85 раз и содержание окиси углерода СО в составе отработанных газов в 2,45 раза. В связи с этим выбрали трехпластинчатого электролизёра с параллельным соединением.

### **Результаты испытаний в дорожных условиях**

Техническое состояние двигателя определено по тяговых свойств автомобиля, расходу топлива и моторного масла, содержанием окиси углерода СО в отработанных газах. Для испытаний выбран автомобиль “Матиз” (Гос. № 60 L 953 МА) 2012 года выпуска с общим пробегом 812244 км. При этом расход топлива составил 5,7- 6,1 л/100 км, а расход масла 0,025-0,030 л/100 км. Для испытаний установлена максимальная скорость автомобил 100 км/ час. Тяговые свойства автомобиля определены временем достижения скорости автомобил до 100 км/ час [5].

Условия испытания:

- топливо- бензин Аи-91;
- нагрузка на автомобиль: холостой ход, номинальная и максимальная;
- место испытания: ровная дорога с твердым покрытием;
- воздух сухой, относительная влажность 30% ;
- осадков нет, скорость ветра 7,5 м/с;
- атмосферное давление 735 мм ртутного столба;

- температура окружающей среды +23,5<sup>0</sup> С.

табл. 4

Влияние работы электролизёров на показатели двигателя в дорожных условиях

| №  | Виды систем питания                | Вид и соединение электролизёра                  | Время на достижение скорости автомобиля до 100 км/ час, с | Расход топлива, л/100 км | Содержание СО в отработанных газах, % | Содержание СН в отработанных газах, % |
|----|------------------------------------|---|---|--------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Обычная бензин + воздух (контроль) | -   | 13,8  | 6,04                     | 4,15                                  | 5,26                                  |
| 2. | Обычная + Газ Брауна               | Двух пластинчатый , соединенный последовательно | 13,5  | 5,05                     | 3,18                                  | 4,16                                  |
| 3. | Обычная + Газ Брауна               | Двух пластинчатый , соединенный параллельно     | 13,1  | 4,82                     | 2,33                                  | 2,14                                  |
| 4. | Обычная + Газ Брауна               | Трех пластинчатый , соединенный последовательно | 13,3  | 4,86                     | 3,01                                  | 3,45                                  |
| 5. | Бензин+ Газ Брауна                 | Трех пластинчатый , соединенный параллельно     | 12,0  | 3,41                     | 1,48                                  | 2,15                                  |

Как видно из таблицы автомобиль “Матиз” с обычной бензиновоздушной системой питания для развития скорости до 100 км/ час затратил время 13,8 с (контроль). При работе автомобиля с электролизёрами это время составило соответственно 13,5; 13,1; 13,3 и 12,0 с. Последнее показано с трехпластинчатым параллельно соединенным электролизёром.

По расходу топлива автомобиль “Матиз” при работе на обычной бензино-воздушной смеси на каждые 100 км пути израсходовал 6,04 литра бензина. При работе автомобиля с электролизёрами расходы бензина составили соответственно 5,05; 4,82; 4,86 и 3,41 литра на 100 км пути.

По содержанию оксиды углерода (СО) и не сгоревших углеводородов (СН) также показали лучшие показатели автомобиль с установленными электролизёрами.

По результатам испытаний установлено, что двигатель с трехпластинчатым параллельно соединенным электролизёром израсходовал топливо в 1,78 раз меньше и по содержанию оксиды углерода (СО) в отработанных газах в 2,45 раз меньше относительно двигателя с обычной бензино-воздушной смеси.

### **3.Советы международных экспертов о том, как лучше подготовить статью для рецензирования**

25 советов от опытных рецензентов о том, на что обратить внимание перед подачей вашей статьи на рецензирование в международный журнал "Какой самый важный совет вы можете дать (потенциальным) авторам?" - этот вопрос мы задали рецензентам с помощью нашего канала «Reviewers' Update». В результате мы получили 58 советов, 25 из которых мы приведем ниже (сгруппированные по различным категориям).

#### **Выбор подходящего журнала**

Как я уже упоминал на многих конференциях, авторы должны избирательно подходить к выбору журнала и ознакомиться с его содержанием до подачи работы в этот журнал! - Андрейс Скабуркис (Andrejs Skaburskis).

Для начала ознакомьтесь с несколькими выпусками журнала и убедитесь, что ваша статья соответствует целям и задачам журнала. Я являюсь редактором журнала, публикующего преимущественно теоретически обоснованные исследования качественного характера в области социальных наук, и мне приходится отказывать в публикации большому количеству исследований количественного характера в области политики и стратегии. Это приводит к трате моего времени, а также времени авторов статей. – Роберт Дингвол (Robert Dingwall)

Строго следуйте рекомендациям по подаче статей, которые публикуются журналами. – Райшекар Бипета (Rajshekhar Bipeta)

При выборе журнала для вашей статьи задайтесь вопросом, почему кто-то в Мельбурне (Австралия) хотел бы ее прочитать? (Если вы находитесь в Мельбурне, то почему читатели из Перта хотели бы прочитать вашу

статью?). Если вы не можете ответить на этот вопрос, то вам следует либо переписать работу с целью обобщения результатов, либо подать статью в национальный журнал. - Андрејс Скабуркис (Andrejs Skaburskis)

Одним из самых популярных советов был правильный выбор журнала для публикации. Если вы сомневаетесь в выборе журнала, воспользуйтесь нашим инструментом для подбора журналов «journal finder».

#### **Стиль написания / язык / связанность**

Если английский не является вашим родным языком, то перед подачей статьи в англоязычный журнал следует воспользоваться помощью специалиста из вашей области, для которого английский язык является родным. – Тэми (Tammie).

Самая распространенная проблема, с которой мне приходится сталкиваться, заключается в том, что авторам не удается грамотно изложить результаты своих исследований, даже если исследование действительно качественное. Академическое письмо часто представляет собой сложный для восприятия текст. Очень важно уметь правильно изложить ваши идеи, а четкая передача мысли на бумаге, как правило, является признаком ясного мышления, что очень важно для развития научного знания. – Крис Карлтон (Chris Carleton).

Я бы посоветовала авторам писать простым языком, использовать максимально понятные и краткие предложения, уделять внимание связности и последовательности текста рукописи. – Мария Станкович (Marija Stanković)

Перед подачей статьи попросите кого-нибудь, не владеющего информацией по теме работы, прочитать ее. Если статья является логичной, связанной и понятной для этого человека, то такой она будет и для других читателей. Если же этот человек не понимает и перечитывает статью, чтобы понять о чем идет речь, то над текстом нужно еще поработать и проверить логичность изложения. – Синтия Холлингсворс (Cynthia Hollingsworth)

Перед подачей следует: (i) обсудить статью с коллегами, кураторами, попробовать покритиковать ее с целью нахождения недостатков. (ii) попытаться вкратце донести ваши идеи до человека, не работающего в вашей области. Это поможет вам поработать над логикой ваших доводов. На своей практике я встречал много статей, которые содержали очень интересный контент, но которые явно не были прочитаны никем другим, кроме самого же главного автора. Научные руководители, не делегируйте вашу работу рецензентам! – Андреас Рейнеке (Andreas Reinecke)

Убедитесь в том, что в вашей работе нет внутренних несоответствий. Очень часто встречаются случаи, когда информация в аннотации отличается

от информации в самой статье и от представленных в ней таблиц. Очевидно, что это может произойти в результате большого количества редактирований, но это может оказать значительное влияние на восприятие качества работы рецензентом. – Джо (Jo)

Авторам следует уделять особое внимание ясности изложения мыслей. Авторы являются экспертами в своих областях и знают все о своих исследованиях, поэтому у них зачастую создается впечатление, что читатели знают больше, чем это есть на самом деле. Авторы должны постараться представить, что они читают статью в первый раз, не владея всеми этими знаниями. – Робин Прескотт (Robin Prescott)

Конкретизируйте предмет исследования, привнесите что-то новое. Одной из распространенных ошибок является отсутствие конкретного обоснования для выбора предмета исследования. Иногда авторы просто ссылаются на существующие исследования и не конкретизируют вклад их работы в существующие знания в соответствующей области. – Франсис С. Дэйн (Francis C. Dane)

Прочтите существующую литературу и убедитесь, что ваша работа привносит что-то новое и полезное. – Голда (Golda)

Тщательно проверяйте ваши рукописи на наличие инновационных идей, не повторяйте то, что уже известно, и не публикуйте общепринятые данные. Помните, что необходимо ссылаться на использованную литературу с указанием даты публикации, даже если ключевые данные были опубликованы очень давно. – Матиас (Mathias)

Научно-исследовательская статья для журнала не является курсовой работой или отчетом по проекту.

Обязательно указывайте конкретную цель исследования и основные результаты в вашей рукописи.

Убедитесь в том, что все ключевые детали содержатся в вашей рукописи, в то время как сам текст является понятным и кратким. – Райан Су (Ryan Su)

Всегда указывайте в самом начале (в аннотации, введении), какой именно вклад в науку вносит ваша работа и в чем ее новизна. Убедитесь в том, что рецензенты и читатели понимают, что именно ваша работа вносит в уже существующее знание в данной области. – Дебра (Debra).

### **Цитирование**

Проверьте ваши цитаты и их целесообразность. Ничто не говорит мне о несерьезном отношении к работе больше, чем небрежное отношение к цитированию. Если вы невнимательны здесь, это говорит о несерьезности и в прочих аспектах работы. – Майкл Пол (Michael Pol).

Не переусердствуйте с цитированием собственных работ... – Ашраф Халаф (Ashraf Khalaf).

По возможности, цитируйте первоисточники. Убедитесь, что цитируемая работа содержит приведенные вами данные и является полноценным исследованием. Были ситуации, когда в статьях упоминались работы, в которых были приведены исключительно предположения. – Линда (Linda).

### **Таблицы или графики / формат**

При описании таблицы или графика не пытайтесь пересказать все, что показано на них. Укажите на тренд, основные сходства или различия. – Камо «Чили» Перес (Камо “chili” Перес).

Еще одной проблемой является описание методов во введении, результатов исследования в разделе «Обсуждение» и т.д. Эта проблема является достаточно распространенной, поэтому я советую тщательно проверять ваши статьи перед подачей. – Эйртон Штейн (Airton Stein).

Избегайте подачи статьи в большое несколько журналов Не посылайте одну и ту же рукопись (с небольшими дополнениями) одновременно в большое количество журналов. В будущем это может привести к отзыву ваших статей из журналов. - Анураг Чауразия (Anurag Chaurasia).

### **Уделите время для работы над разделом «Введение» .**

Поскольку я часто рекомендую отказать в публикации, основываясь на разделе «Введение», я советую авторам обосновать предмет исследования именно в этом разделе. Используйте простой, но полезный формат: «Что мы знаем» -> «Чего мы не знаем» -> «Какие у нас есть идеи» -> «Предмет исследования» - Георгеос Влейорас (Georgios Vleioras)

### **Прочитайте вашу статью в обратном порядке!**

Прочитайте вашу статью "от Я до А", то есть с конца. Когда вы читаете вашу работу с начала, вы теряете фокус и ускоряетесь (потому что вы читаете свой собственный текст с описанием своих собственных результатов, которые вы прекрасно знаете и понимаете). Начиная с середины вашей статьи, вы не читаете, а скользите по тексту. Когда вы читаете с конца, скользить вам становится намного сложнее. Так, вам приходится акцентировать внимание на каждом отдельном предложении.

Спросите себя, хорошо ли звучит каждое предложение? – Сергей Коркин (Sergey Korkin).

## Раздел "Обсуждение"

Основное беспокойство у меня вызывает раздел «Обсуждение». Большинство авторов не выделяют ключевые результаты, пряча их далеко в тексте, в то время как они должны быть указаны в самом начале! – Кимирей (Kimirei)

Данная статья была опубликована на английском языке на сайте ElsevierConnect 14 июня 2016

г. Автор: Global Reviewers.

## Литература

1. Носиров И.З., Умаров А.А. «Озонная смесь для двигателя внутреннего сгорания». «Инновационные проблемы автомобилестроения: от локализации до передовых технологий» Вестник АСТА Туринского политехнического университета в городе Ташкенте. №4. с 55-59.
2. Носиров И.З. Тешабаев А.Э., Умаров А.А. Обогащение топливоздушная смеси водородом и озоном в двигателе внутреннего сгорания Материалы Республиканской научно- практической конференции «Перспективы развития автомобильно- дорожного комплекса Узбекистана». Ташкент: ТАДИ- 2014 г. 20-21 ноября. с. 288-290.
3. Носиров И.З. Подача водородно- озонной смеси в двигатель внутреннего сгорания. “Машинасозлик” илмий хабарномаси. № 3, 126- 130 б.
4. Носиров И.З., Алматаев Т.О. Синтез синтетической композиционной топливной смеси. Ноанъанавий кимёвий технологиялар ва экологик муаммолар. Республика илмий- амалий анжуман материаллари тўплами. Фарғона; ФарПИ, 2015 й., 16-17 б.
5. Носиров И.З., Тешабаев Б.А. Преимущества использования синтез газа на автомобилях. Республика илмий- амалий анжуман материаллари тўплами. Фар-она; ФарПИ, 2015 й., 291-292 б.