

History of the development of mathematical ideas

Lecture 8. Geometric construction of the square root and other generalizations

O. Tymoshenko

Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute



Історія розвитку
математичних ідей



Зміст

- 1 Вступ
- 2 Перехід до ірраціональних чисел
- 3 Ірраціональність числа $\sqrt{2}$
- 4 Числа сторін і діагоналей Теона
- 5 Бічні та діагональні числа. Узагальнення

Вступ

Вступ

- "Раціональні" алгебраїчні операції – додавання, віднімання, множення і ділення, які виконуються над заданими величинами, можуть бути реалізовані за допомогою геометричних побудов.

Вступ

- "Раціональні" алгебраїчні операції – додавання, віднімання, множення і ділення, які виконуються над заданими величинами, можуть бути реалізовані за допомогою геометричних побудов.
- Виходячи з даних відрізків, що вимірюються дійсними числами a, b, c, \dots , ми можемо побудувати будь-яку величину, яка через a, b, c, \dots виражається раціонально, тобто за допомогою лише перерахованих чотирьох основних дій.

Вступ

- "Раціональні" алгебраїчні операції – додавання, віднімання, множення і ділення, які виконуються над заданими величинами, можуть бути реалізовані за допомогою геометричних побудов.
- Виходячи з даних відрізків, що вимірюються дійсними числами a, b, c, \dots , ми можемо побудувати будь-яку величину, яка через a, b, c, \dots виражається раціонально, тобто за допомогою лише перерахованих чотирьох основних дій.
- Сукупність усіх величин, які таким чином можуть бути отримані з a, b, c, \dots , утворює те, що називається числовим полем –множину чисел, які мають властивість таку що довільна раціональна операція, яка проводиться над двома (або більше) елементами цієї множини, призводить знову до елемента цієї ж множини.

Вступ

Нагадаємо, що сукупність всіх раціональних чисел, сукупність всіх дійсних чисел, сукупність всіх комплексних чисел утворюють такі поля. У розглянутому нами тепер випадку говорять, що поле породжується даними числами a, b, c, \dots

Твердження

Якщо дано відрізок довжини a , то можна побудувати будь-який відрізок довжини $\frac{m}{n} \cdot a$, де m і n натуральні числа.

Вступ

Нагадаємо, що сукупність всіх раціональних чисел, сукупність всіх дійсних чисел, сукупність всіх комплексних чисел утворюють такі поля. У розглянутому нами тепер випадку говорять, що поле породжується даними числами a, b, c, \dots

Твердження

Якщо дано відрізок довжини a , то можна побудувати будь-який відрізок довжини $\frac{m}{n} \cdot a$, де m і n натуральні числа.

Завдання. За допомогою Geogebra збільшити відрізок в r разів, де r – деяке раціональне число.

Вступ

Нагадаємо, що сукупність всіх раціональних чисел, сукупність всіх дійсних чисел, сукупність всіх комплексних чисел утворюють такі поля. У розглянутому нами тепер випадку говорять, що поле породжується даними числами a, b, c, \dots

Твердження

Якщо дано відрізок довжини a , то можна побудувати будь-який відрізок довжини $\frac{m}{n} \cdot a$, де m і n натуральні числа.

Завдання. За допомогою Geogebra збільшити відрізок в r разів, де r – деяке раціональне число.

Завдання. Дано відрізки a, b, c . Побудуйте відрізок довжини x , якщо

$$\frac{x}{a} = \frac{b}{c}$$

Frame Title

Але чи всі числа можна побудувати за допомогою циркуля та лінійки?

Перехід до ірраціональних чисел

Перехід до ірраціональних чисел

А як бути з ірраціональними числами?

Чи зможемо ми побудувати, наприклад, відрізки довжини $a\sqrt{2}$ або $a\sqrt{3}$, якщо заданий відрізок довжини a ?

Перехід до ірраціональних чисел

А як бути з ірраціональними числами?

Чи зможемо ми побудувати, наприклад, відрізки довжини $a\sqrt{2}$ або $a\sqrt{3}$, якщо заданий відрізок довжини a ?

Число $a\sqrt{2}$. Достатньо побудувати рівнобедрений прямокутний трикутник з катетом 1, тоді його гіпотенуза і буде шуканим відрізком.

Перехід до ірраціональних чисел

А як бути з ірраціональними числами?

Чи зможемо ми побудувати, наприклад, відрізки довжини $a\sqrt{2}$ або $a\sqrt{3}$, якщо заданий відрізок довжини a ?

Число $a\sqrt{2}$. Достатньо побудувати рівнобедрений прямокутний трикутник з катетом 1, тоді його гіпотенуза і буде шуканим відрізком.

Число $a\sqrt{3}$. Можна побудувати прямокутний трикутник з гіпотенузою 2 і катетом 1.

Перехід до ірраціональних чисел

Насамперед потрібно зазначити, що число може бути побудоване тоді й лише тоді, якщо його можна записати з використанням чотирьох базових арифметичних операції та лише квадратного кореня, але не кореня іншого степеня, тому побудова квадратного кореня є однією з основних побудов.

Оскільки поле точок, що можна побудувати замкнене відносно квадратних коренів, воно містить усі точки, які можна отримати скінченною послідовністю квадратичних розширень поля комплексних точок їх раціональними коефіцієнтами. Будь-яка точка, яку можна побудувати, може бути отримана такою послідовністю розширень. Як наслідок цього, можна сказати, що мінімальний поліном для точки, що доступна до побудови (і через це будь-яка довжина, яку можна побудувати), має степінь 2.

Перехід до ірраціональних чисел

Варто пам'ятати, що саме піфагорійці були засновниками так званої геометричної алгебри. В чому ж полягала суть геометризації алгебри та для чого вона взагалі була потрібна? Як зазначає математик Папп, це пов'язано з відкриттям ірраціональності, яке було зроблене в піфагорійській школі. Вважалося, що діагональ квадрата не може бути вимірною, адже вона не виражається не тільки цілим числом, але й дробом.

Сьогодні, наприклад, ми кажемо, що діагональ квадрата зі стороною один дорівнює ірраціональному числу – кореню з двох. Однак греки, говорячи про числа, мали на увазі щось на позначення кількості, а тому не могли допустити навіть раціональних дробів, замінюючи їх на відношення цілих чисел. Вавилоняни, наприклад, з легкістю користувалися наближеними значеннями, а грекам було важливе точне значення, «діагональ по самій її суті», як виражав це Платон.

Перехід до ірраціональних чисел

Рівняння $x^2 = 2$ не може бути розв'язане ні в області цілих чисел, ні навіть у сфері відношень чисел (дробів). Але його цілком можна розв'язати в області прямолінійних відрізків: дійсно, його розв'язком є діагональ квадрата зі стороною, що дорівнює одиниці. Отже, для того, щоб отримати точне рішення квадратного рівняння, нам слід з області «чисел» (як вони сприймалися у грецькій математиці) перейти до області геометричних величин. Геометрична алгебра використовує також і ірраціональні відрізки і тим не менш є точною наукою.

Перехід до ірраціональних чисел

Феодор з Кірени (близько 430 до н. е.), за словами Платона, довів ірраціональність $\sqrt{3}$, $\sqrt{5}$ і т. д. до $\sqrt{17}$, але він обійшов мовчанням $\sqrt{2}$. Звідси Цейтен робить висновок, що ірраціональність $\sqrt{2}$ або діагоналі одиничного квадрата була відома до нього. З іншого боку, Папп каже, що теорія ірраціональностей набула свій початок у школі Піфагора, і справді, піфагорійська теорія парного та непарного вже давала можливість довести ірраціональність $\sqrt{2}$, тому ймовірно, що це доведення належить піфагорійцям.

Перехід до ірраціональних чисел

Евклід (близько 325 до н. е.), наприклад, вводить поняття ірраціонального відрізка як **медіалі**. Медіальною площею називається площа прямокутника ab , сторони a і b якого виразні, але один з одним непорівнянні. Ми б сказали, що це площа, рівна \sqrt{r} , де r є раціональним числом. Відрізок, квадрат на якому має медіальну площу, називається медіальним відрізком, ми сказали б відрізком $\sqrt[4]{r}$. Довжина цього відрізка задовольняє рівняння $x^2 = ab$ і таким чином, є середньою пропорційною між a і b , звідки така назва – медіаль.

Таким чином, Евклід кожне ірраціональне число намагався представити у вигляді діагоналі певного прямокутника, що звісно викликало певні труднощі, як наприклад у випадку, коли було задано певну суму $a + b$ або різницю $a - b$ (відрізки певної довжини, а не площі).

Висновок

Отже, $\sqrt{2}$, як число, було знайдене саме піфагорійцями, вони й довели його ірраціональність. Доведення ірраціональності чисел $\sqrt{3}$, $\sqrt{5}$ і т. д. до $\sqrt{17}$ належить Феодору з Кірени, а Евклід узагальнив поняття ірраціональності та запропонував доведення, яке сьогодні стало класичним.

Ірраціональність числа $\sqrt{2}$

Перехід до ірраціональних чисел

Чому число $\sqrt{2}$ ірраціональне?

Сучасному доведенню того, що $\sqrt{2}$ є ірраціональним, відповідає за своєю сутністю доведення про несумірні відрізки, яке є найдавнішим. Це доведення про неспівмірність діагоналі квадрата з його стороною, і його можна знайти в десятій книзі «Початків» Евкліда. Посилання в одній із праць Аристотеля, однак, дає зрозуміти, що доведення було відоме задовго до часів Евкліда. Як і в більшості класичних доведень використовувався метод від супротивного.

Перехід до ірраціональних чисел

Аргументація полягає в наступному. Якщо діагональ AC і сторона AB квадрата $ABCD$ мають спільну міру, скажімо σ , то існують натуральні числа m і n , що задовольняють $AC = m\sigma$, $AB = n\sigma$. Відношення цих відрізків дорівнює

$$\frac{AC}{AB} = \frac{m}{n}$$

Припустимо, що m і n є взаємнопростими. Тоді

$$\frac{AC^2}{AB^2} = \frac{m^2}{n^2}.$$

Застосовуючи теорему Піфагора до трикутника ABC , отримуємо $AC^2 = 2AB^2$, а отже

$$2 = \frac{m^2}{n^2},$$

або

$$2n^2 = m^2.$$

Перехід до ірраціональних чисел

Тепер $2n^2$, як кратне 2, є парним цілим; отже m^2 є парним. А як щодо самого m ? Якби m було непарним, то m^2 було б непарним, тому що квадрат будь-якого непарного цілого числа повинен бути непарним. Отже, m є парним, скажімо, $m = 2k$. Підставивши цю величину в рівняння $m^2 = 2n^2$ і спрощуючи, ми отримуємо

$$2k^2 = n^2.$$

Можна зробити висновок, що n є парним числом. Основний результат полягає в тому, що m і n парні (тобто кожен має коефіцієнт 2), що суперечить початковому припущенню, що вони не мають жодного спільного множника.

Перехід до ірраціональних чисел

Піфагорійці не були першими, хто розглянув числове значення $\sqrt{2}$. Клинописна табличка, яка зараз знаходиться в Єльській вавилонській колекції, містить схему квадрата з його діагоналями

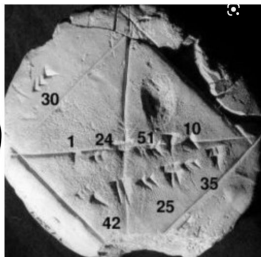
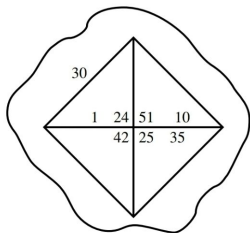


Figure: Рис.1. Вавилонська табличка ©Wikipedia

У шістдесятковому численні число 1-24-51- 10 дорівнює

$$1 + \frac{24}{60} + \frac{51}{60^2} + \frac{10}{60^3} \approx 1.414213,$$

$$\sqrt{2} \approx 1.414213562\dots$$

Перехід до ірраціональних чисел

Греки побудували відрізок довжиною \sqrt{n} , де n є додатним цілим числом

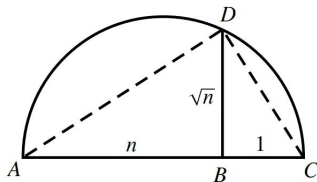


Figure: Рис.2. ©Wikipedia

Завдання. Повторити побудову греків в Geogebra

Перехід до ірраціональних чисел

Узагальнення попередньої задачі.

Завдання. Побудувати прямокутний трикутник, якщо задано проєкції катетів на гіпотенузу

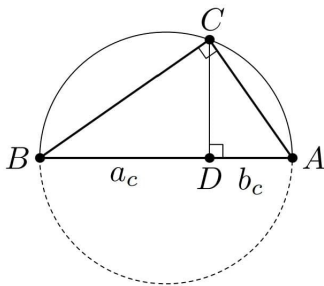


Figure: Рис.3. ©Wikipedia

Числа сторін і діагоналей Теона

Числа сторін і діагоналей Теона

Теон зі Смірни (близько 130 р.) розробив процедуру досягнення все ближчих і ближчих наближень числа $\sqrt{2}$ раціональними числами. Обчислення включають дві послідовності чисел, «бічні числа» та «діагональні числа».

Числа сторін і діагоналей Теона

Починаємо з двох чисел, Перше число називається – перша сторона і позначається x_1 , а друге число – це перша діагональ і позначаємо y_1 . The друга сторона і діагональ – $(x_2$ і $y_2)$ утворюються з першої пари, третя сторона і діагональ $(x_3$ і $y_3)$ з другого і так далі за схемою:

$$x_2 = x_1 + y_1, y_2 = 2x_1 + y_1,$$

$$x_3 = x_2 + y_2, y_3 = 2x_2 + y_2,$$

.....

Загалом x_n і y_n отримуються з попередньої пари бічних і діагональних чисел за допомогою формули

$$x_n = x_{n-1} + y_{n-1}, y_n = 2x_{n-1} + y_{n-1}.$$

Числа сторін і діагоналей Теона

Якщо за початкові значення взяти $x_1 = y_1 = 1$, то

$$x_2 = 1 + 1 = 2, \quad y_2 = 2 \cdot 1 + 1 = 3,$$

$$x_3 = 2 + 3 = 5, \quad y_3 = 2 \cdot 2 + 3 = 7,$$

$$x_4 = 5 + 7 = 12, \quad y_4 = 2 \cdot 5 + 7 = 17.$$

...

Назви номерів сторін і діагональних чисел натякають на те, що частки $\frac{y_n}{x_n}$ пов'язані з відношенням діагоналі квадрата до його сторони:

$$\frac{y_1}{x_1} = 1,$$

$$\frac{y_2}{x_2} = \frac{3}{2},$$

$$\frac{y_3}{x_3} = \frac{7}{5},$$

....

Числа сторін і діагоналей Теона

Звідси випливає, що $y_n^2 = 2x_n^2 \pm 1$ тоді

$$\left(\frac{y_n}{x_n}\right)^2 = 2 \pm \frac{1}{x_n^2}$$

Оскільки значення $\frac{1}{x_n^2}$ можна зробити як завгодно малим, взявши n достатньо великим, то виявляється, що

$$\frac{x_n}{y_n} = \sqrt{2 \pm \frac{1}{x_n^2}}$$

має тенденцію залишатися поблизу деякого фіксованого числа для великих n . Можна показати, що фіксованою «межею» є $\sqrt{2}$.

Числа сторін і діагоналей Теона

Ви можете побачити, як це працює, розглянувши випадок $n = 4$. Тут

$$\left(\frac{y_4}{x_4}\right)^2 = \left(\frac{17}{12}\right)^2 = \frac{289}{144} = \frac{288}{144} + \frac{1}{144} = 2 + \left(\frac{1}{12}\right)^2,$$

звідки

$$\frac{y_4}{x_4} = \sqrt{2 + \left(\frac{1}{12}\right)^2}$$

Відношення $\frac{y_4}{x_4}$ відрізняється від справжнього значення $\sqrt{2}$ менш ніж на 0,0014286

Бічні та діагональні числа. Узагальнення

Для визначення загальної максимальної міри двох сумірних величин a і b грецька математика знала спосіб поперемінного віднімання (antanairensis): меншу величину, наприклад a , віднімають з більшої, так що виходять дві нові величини a і $b - a$, потім знову меншу віднімають з більшої і т. д. Якщо існує загальна міра, то цей процес неминуче приведе до двох рівних величин $c = d$, кожна з яких є загальна найбільша міра. У VII книзі «Початків» цей метод застосовується для знаходження загального найбільшого дільника чисел, а на початку книги X — для довільних величин, щоб встановити, чи є у них загальна міра і якщо так, то яка вона. Однак, якщо застосувати цей спосіб до двох несумірних величин, процес стає нескінченним.

Якщо, наприклад, a є сторона, а b - діагональ квадрата, то a можна один раз відняти від b . Залишок $b - a = AD = DE = EB = '$ можна знову відняти від $a=AB$; у залишку вийде $b' = AE$. Тепер a' і b' знову представляють сторону і меншу діагональ, квадрата, і

$$b' = a - a'; a' = b - a$$

впливає

$$a = a' + b'; b = 2a' + b'.$$

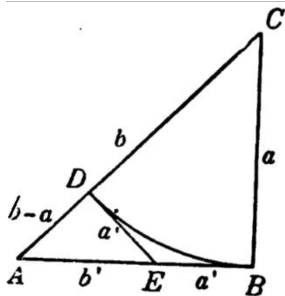


Figure: Рис.4. ©Wikipedia

Ці формули вже мають той самий вигляд, що і рекурентні формули, які ми бачили раніше. Якщо ми продовжимо процес повторюваного віднімання, то знову отримаємо ще менші сторони та діагональ, a'' і b'' . Якщо ми дійдемо до того, що різниця між a''' і b''' стане надзвичайно малою, і зупинимося на наближенні $a''' = b'''$, обравши a''' як одиницю довжини, тоді a'' і b'' , a' і b' і, нарешті, a і b будуть представлені у вигляді ряду послідовних бічних та діагональних чисел. Піфагорійці знайшли цілу низку наближень необмежено зростаючої точності, а крім того, створили наукову теорію цих наближення і довели загальну пропозицію рекурентного представлення за допомогою повної індукції.

Література

- [1] David M. Burton. The History of Mathematics: An Introduction, 6th Edition, McGraw Hill Learning Solutions (2007)
- [2] Craig Smoryński, History of Mathematics, Springer (2008)
- [3] Uta C. Merzbach and Carl B. Boyer, A History of Mathematics, 3d Edition, Printed in the United States of America (2011)
- [4] Гуж М. М., Матеріали для проведення факультативних занять з математики, електронна версія (2020)
- [5] Про можливе і неможливе в геометрії циркуля та лінійки / В. Н. Костарчук, Б. І. Хацет // Радянська школа –1962. –128 с.
- [6] Ван дер Варден Б. Л. Пробуждающаяся наука: Математика Древнего Египта, Вавилона и Греции / Пер. И. Н. Веселовского. —М.: Физматгиз, 1959. (Репр.: М.: УРСС, 2007)
- [7] Жмудь Л. Я. Пифагор и его школа (ок. 530 —ок. 430 гг. до н. э.). —Л.: Наука, 1990.

Дякую за увагу!