

# Course: Applied Business Statistics

Week 1

Chapter 1. Numerical Descriptive Measures (1)

---

Lecturer: Udam Prang, PhD, MEd

# មុខវិជ្ជា៖ ស្ថិតិវិភាគអនុវត្ត

## សម្ភារៈទី១

### មេរៀនទី១. ច្បាប់ពណ៌នាចំនួន (១)

---

គ្រូបង្រៀន៖ បណ្ឌិត ប្រាំង ឧត្តម

# មាតិកា

---

១. រំលឹកពីប្រភេទសំណុំទិន្នន័យ (Review on Data Types)

២. រង្វាស់ទីតាំងកណ្តាលនៃសំណុំទិន្នន័យ (Measures of Central Locations)

៣. រង្វាស់ភាពរាយប៉ាយនៃសំណុំទិន្នន័យ (Measures of Dispersion)

# ១. រំលឹកពីប្រភេទសំណុំទិន្នន័យ

---

# មធ្យោបាយចាត់ថ្នាក់សំណុំទិន្នន័យ

---

សំណុំទិន្នន័យអាចត្រូវបានចាត់ថ្នាក់តាមមធ្យោបាយច្រើនយ៉ាង៖

- មធ្យោបាយទី១៖ ទិន្នន័យសាកល (Population Data) និង ទិន្នន័យគំរូ (Sample Data)
- មធ្យោបាយទី២៖ ទិន្នន័យចំរុះផ្នែក (Cross-sectional Data) និង ទិន្នន័យពេលវេលាជាស៊េរី (Time-series Data)
- មធ្យោបាយទី៣៖ ទិន្នន័យរៀបរយ (Structured Data) និង ទិន្នន័យមិនរៀបរយ (Unstructured Data)
- មធ្យោបាយទី៤៖ ទិន្នន័យបរិមាណ (Quantitative Data) និង ទិន្នន័យគុណភាព (Qualitative Data)
- មធ្យោបាយទី៥៖ ទិន្នន័យដែលមិនទាន់ត្រូវបានរៀបចំ (Ungrouped Data or Raw Data) និង ទិន្នន័យដែលត្រូវបានរៀបចំរួចរាល់ (Grouped Data)

# បេឡាបាយទី១

## ទិន្នន័យសាកល

ទិន្នន័យសាកល បានមកពីការធ្វើជំរឿន។  
ឧទាហរណ៍. ក្នុងក្រុមហ៊ុនមួយ មានបុគ្គលិក ៥០ នាក់។ ការធ្វើជំរឿនក្នុងក្រុមហ៊ុន គឺ ការប្រមូល ព័ត៌មាន ឬ ស្រង់មតិពីបុគ្គលិកទាំង ៥០ នាក់។  
ទិន្នន័យដែលទទួលបាន គឺ ទិន្នន័យសាកល។

## ទិន្នន័យគំរូ

ទិន្នន័យគំរូ បានមកពីការស្រាវជ្រាវលើប៉ាន់គំរូ (Sample) ដែលជាផ្នែកមួយនៃសាកលស្ថិតិ (Population)។ ឧទាហរណ៍. ក្នុងក្រុមហ៊ុនមួយ មានបុគ្គលិក ៥០ នាក់។ ការស្រាវជ្រាវលើប៉ាន់គំរូ គឺ ការស្រង់មតិពីបុគ្គលិកមួយចំនួនប៉ុណ្ណោះ (ដែលចំនួននេះ អាចប្រែប្រួលតាមការកំណត់របស់អ្នកស្រាវជ្រាវ)។ ទិន្នន័យដែលទទួលបាន គឺ ទិន្នន័យគំរូ។

# បេឡាបាយទី២

## ទិន្នន័យចំរុះផ្នែក

ប្រទេស	កំណើន GDP
ប្រទេស ក	៧%
ប្រទេស ខ	៥%
ប្រទេស គ	៦%

## ទិន្នន័យពេលវេលាជាសេរី

ប្រទេស	ឆ្នាំ	កំណើន GDP
ប្រទេស ក	២០០១	៧%
	២០០២	៦%
	២០០៣	៧%
	២០០៤	៨%
	២០០៥	៧%
	២០០៦	៦%
	២០០៧	៦%
	២០០៨	៥%
	២០០៩	៦%

# បេឡាបាយទី៣

## ទិន្នន័យរៀបរយ

ប្រទេស	កំណើន GDP
ប្រទេស ក	៧%
ប្រទេស ខ	៥%
ប្រទេស គ	៦%

## ទិន្នន័យមិនរៀបរយ

“វាពិតជាពិបាកខ្លាំងណាស់ក្នុងការប្រឈមមុខ  
ជាមួយអតិថិជនទាំងនោះ។ ជាទូទៅ ខ្ញុំជ្រើសរើស  
ស្របតាមពួកគាត់ ជាជាង ប្រកែកយកឈ្នះ”

អ្នកចូលរួមស្រាវជ្រាវទីមួយ

# បេឡាបាយទី៤

## ទិន្នន័យបរិមាណ

ប្រទេស	កំណើន GDP
ប្រទេស ក	៧%
ប្រទេស ខ	៥%
ប្រទេស គ	៦%

## ទិន្នន័យគុណភាព

“វាពិតជាពិបាកខ្លាំងណាស់ក្នុងការប្រឈមមុខ  
ជាមួយអតិថិជនទាំងនោះ។ ជាទូទៅ ខ្ញុំជ្រើសរើស  
ស្របតាមពួកគាត់ ជាជាង ប្រកែកយកឈ្នះ”

អ្នកចូលរួមស្រាវជ្រាវទីមួយ

# បញ្ជីឈ្មោះ

## ទិន្នន័យដែលមិនទាន់ត្រូវបានរៀបចំ

២, ៣, ៣, ៥, ៦, ៧, ៨, ២, ៣, ៥, ១, ៥, ៦, ៧,  
៨, ១, ២, ៣, ៤, ៤

## ទិន្នន័យដែលត្រូវបានរៀបចំរួចរាល់

ចំណាត់ថ្នាក់	ប្រេកង់ (Frequency)
លេខ ១	៣
លេខ ២	៣
លេខ ៣	៤
លេខ ៤	២
លេខ ៥	៣
លេខ ៦	២
លេខ ៧	២
លេខ ៨	១
លេខ ៩	០

# ២. ទ្វេសំណុំតារាងកណ្តាលនៃសំណុំទិន្នន័យ

---

មធ្យម (Mean) | មេដ្យាន (Median) | ម៉ូដ (Mode)

# រង្វាស់ទីតាំងកណ្តាលនៃសំណុំទិន្នន័យ

---

ការប្រើប្រាស់រង្វាស់ទីតាំងកណ្តាល ជាវិធីសាស្ត្រមួយក្នុងការសង្ខេបទិន្នន័យ។

រង្វាស់ទីតាំងកណ្តាលនៃសំណុំទិន្នន័យ មាន ០៣ សំខាន់ៗ គឺ៖

- មធ្យម (Mean)
- មេដ្យាន (Median)
- ម៉ូដ (Mode)

# មធ្យម

---

មធ្យម មានពីរប្រភេទ គឺ៖ មធ្យមនព្វន្ត និង មធ្យមទម្ងន់

- មធ្យមនព្វន្ត ត្រូវបានប្រើប្រាស់ នៅពេលដែលតម្លៃនីមួយៗ នៅក្នុងសំណុំទិន្នន័យមាន ទម្ងន់ស្មើគ្នា។ មធ្យមនព្វន្ត ជារង្វាស់ពេញនិយម ប៉ុន្តែតម្លៃមធ្យមនព្វន្ត រងឥទ្ធិពល ដោយតម្លៃអច្ឆន្ទបរមា (Outliers) ដែលជាតម្លៃតូចខ្លាំងឬធំខ្លាំងហួសហេតុបើធៀប ទៅនឹងតម្លៃដទៃទៀតនៅក្នុងសំណុំទិន្នន័យ។
- មធ្យមទម្ងន់ ត្រូវបានប្រើប្រាស់ នៅពេលដែលតម្លៃនីមួយៗ នៅក្នុងសំណុំទិន្នន័យមាន ទម្ងន់មិនស្មើគ្នា។

# មធ្យមនព្វន្ត

---

សម្រាប់សំណុំទិន្នន័យគំរូ, មធ្យមនព្វន្ត (តាងដោយ  $\bar{x}$ ) មានរូបមន្តដូចខាងក្រោម៖

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n} = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n}$$

ដែល  $x_1, x_2, \dots, x_n$  គឺជាតម្លៃនីមួយៗ នៅក្នុងសំណុំទិន្នន័យ ហើយ  $n$  គឺជាទំហំប៉ាន់គំរូ (Sample Sizes) ។

# មធ្យមនព្វន្ត

---

សម្រាប់សំណុំទិន្នន័យសាកល, មធ្យមនព្វន្ត (តាងដោយ  $\mu$ ) មានរូបមន្តដូចខាងក្រោម៖

$$\mu = \frac{\sum_{i=1}^N x_i}{N} = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_N}{N}$$

ដែល  $x_1, x_2, \dots, x_N$  គឺជាតម្លៃនីមួយៗ នៅក្នុងសំណុំទិន្នន័យ ហើយ  $N$  គឺជាទំហំសាកលស្ថិតិ (Population Sizes) ។

# មធ្យមនព្វន្ត

---

ឧទាហរណ៍. សំណុំទិន្នន័យគំរូមួយ មានតម្លៃដូចតទៅ៖ ១, ២, ៤, ៥, ៦, ៧, ២, ៤។

តើមធ្យមនៃសំណុំទិន្នន័យនេះ ស្មើនឹងប៉ុន្មាន?

ដំណោះស្រាយ

តាមរូបមន្តមធ្យមនព្វន្ត, យើងបាន៖

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n} = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n} = \frac{1 + 2 + 4 + 5 + 6 + 7 + 2 + 4}{8} = 3, 875$$

# មធ្យមទម្ងន់

---

សម្រាប់សំណុំទិន្នន័យគំរូ, មធ្យមទម្ងន់(តាងដោយ  $\bar{x}$ ) មានរូបមន្តដូចខាងក្រោម៖

$$\bar{x} = \sum_{i=1}^n w_i x_i = w_1 x_1 + w_2 x_2 + \dots + w_n x_n$$

ដែល  $w_1, w_2, \dots, w_n$  គឺជាទម្ងន់នៃតម្លៃ  $x_1, x_2, \dots, x_n$  រៀងគ្នា។ ហើយផលបូកនៃទម្ងន់ទាំងអស់ត្រូវស្មើនឹងមួយ ពោលគឺ៖  $w_1 + w_2 + \dots + w_n = 1$ ។

# មធ្យមទម្ងន់

---

សម្រាប់សំណុំទិន្នន័យសាកល, មធ្យមទម្ងន់(តាងដោយ  $\mu$ ) មានរូបមន្តដូចខាងក្រោម៖

$$\mu = \sum_{i=1}^N w_i x_i = w_1 x_1 + w_2 x_2 + \dots + w_n x_N$$

ដែល  $w_1, w_2, \dots, w_N$  គឺជាទម្ងន់នៃតម្លៃ  $x_1, x_2, \dots, x_N$  រៀងគ្នា។ ហើយផលបូកនៃទម្ងន់ទាំងអស់ត្រូវស្មើនឹងមួយ ពោលគឺ៖  $w_1 + w_2 + \dots + w_N = 1$ ។

# បញ្ចប់ទម្ងន់

---

ឧទាហរណ៍. ផែនការសកម្មភាពប្រចាំសប្តាហ៍របស់បុគ្គលិកម្នាក់ មាន បី សកម្មភាព។ អាទិភាពនៃសកម្មភាពទាំងបី ត្រូវបានផ្តល់ជាទម្ងន់ដូចតទៅ៖

- សកម្មភាពទីមួយ មានទម្ងន់ ៥០%
- សកម្មភាពទីពីរ មានទម្ងន់ ៣០%
- សកម្មភាពទីបី មានទម្ងន់ ២០%

សកម្មភាពណាដែលមានទម្ងន់ខ្ពស់ជាងគេ ជាសកម្មភាពសំខាន់ជាងគេ។ បន្ទាប់ពី បញ្ចប់សប្តាហ៍, បុគ្គលិកនោះ វាយតម្លៃពីវឌ្ឍនភាពផែនការសកម្មភាពរបស់ខ្លួន (ដូចក្នុង តារាងនៅស្ថាយបន្ទាប់)។

# មធ្យមទម្ងន់

ផែនការសកម្មភាព	ពិន្ទុវឌ្ឍនភាពការងារ
សកម្មភាពទីមួយ	៨០%
សកម្មភាពទីពីរ	៧០%
សកម្មភាពទីបី	៩០%

តើពិន្ទុវឌ្ឍនភាពការងាររបស់គាត់ ជាមធ្យម ស្មើប៉ុន្មានភាគរយ?

ចម្លើយ៖ ពិន្ទុវឌ្ឍនភាពការងាររបស់គាត់ជាមធ្យមស្មើនឹង ០,៧៩ ឬ ៧៩%។

# មេដ្យាន

---

មេដ្យាន គឺជា តម្លៃដែលស្ថិតនៅទីតាំងកណ្តាលនៃសំណុំទិន្នន័យ។ ជាទូទៅ សម្រាប់សំណុំទិន្នន័យគំរូ មេដ្យានតាងដោយអក្សរ  $\tilde{x}$ ។

ដើម្បីស្វែងរកតម្លៃមេដ្យាន យើងត្រូវរៀបតម្លៃនីមួយៗនៅក្នុងសំណុំទិន្នន័យតាមលំដាប់ពីទាបទៅខ្ពស់។

- ប្រសិនបើទំហំគំរូ ឬទំហំសាកលស្ថិតិជាចំនួនសេស តម្លៃមេដ្យាន គឺជា តម្លៃដែលស្ថិតនៅទីតាំងកណ្តាលនៃសំណុំទិន្នន័យ។
- ប្រសិនបើទំហំគំរូ ឬទំហំសាកលស្ថិតិជាចំនួនគូ តម្លៃដែលស្ថិតនៅទីតាំងកណ្តាលរបស់សំណុំទិន្នន័យមានពីរ។ មេដ្យាន គឺជា មធ្យមនព្វន្ឋនៃតម្លៃទាំងពីរ។

# មេដ្យាន

---

ឧទាហរណ៍. សំណុំទិន្នន័យគំរូមួយ មានតម្លៃដូចតទៅ៖ ១, ២, ៤, ៥, ៦, ៧, ២, ៤។

តើមេដ្យាននៃសំណុំទិន្នន័យនេះ ស្មើនឹងប៉ុន្មាន?

ដំណោះស្រាយ

រៀបលំដាប់ពីទាបទៅខ្ពស់៖ ១, ២, ២, ៤, ៤, ៥, ៦, ៧

តម្លៃដែលស្ថិតនៅទីតាំងកណ្តាលមានពីរគឺ៖ ៤, ៤

ដូច្នេះ មេដ្យានស្មើនឹង ៤ ដែលជាតម្លៃមធ្យមនៃតម្លៃទាំងពីរ។

# ម៉ូដ

---

ម៉ូដ គឺជា តម្លៃដែលកើតឡើងញឹកញាប់ជាងគេក្នុងសំណុំទិន្នន័យ។ សំណុំទិន្នន័យមួយអាចម៉ូដច្រើនជាងមួយ។

ឧទាហរណ៍. សំណុំទិន្នន័យគំរូមួយ មានតម្លៃដូចតទៅ៖ ១, ២, ៤, ៥, ៦, ៧, ២, ៤។

តើម៉ូដនៃសំណុំទិន្នន័យនេះ ស្មើនឹងប៉ុន្មាន?

ដំណោះស្រាយ

សំណុំទិន្នន័យនេះ មានម៉ូដចំនួនពីរ គឺ៖ ២ និង ៤ ដោយសារតម្លៃទាំងពីរនេះកើតឡើងញឹកញាប់ជាងគេ។

# ការអនុវត្តលើតារាងបំណែងចែកប្រេកង់

ក្នុងការអនុវត្តជាក់ស្តែង, សំណុំទិន្នន័យមានទំហំធំ ដែលទាមទារឱ្យអ្នកវិភាគត្រូវរៀបចំ ទិន្នន័យជាតារាងបំណែងចែកប្រេកង់ (Frequency Distribution Table)។

ឧទាហរណ៍៖

ក្រុមអាយុ	ប្រេកង់ (តាងដោយ $f_i$ )
ក្រោម ២៦ ឆ្នាំ	១
២៦ ឆ្នាំ ដល់ ៣០ ឆ្នាំ	៨
៣១ ឆ្នាំ ដល់ ៣៥ ឆ្នាំ	១១
៣៦ ឆ្នាំ ដល់ ៤០ ឆ្នាំ	៥
លើស ៤០ ឆ្នាំ	៥
សរុប	៣០

# ការអនុវត្តលើតារាងបំណែងចែកប្រេកង់

សម្រាប់សំណុំទិន្នន័យដែលបង្ហាញជាតារាងបំណែងចែកប្រេកង់ដូចខាងលើ, រូបមន្តមធ្យមនព្វន្ឋត្រូវបានកែសម្រួលដូចខាងក្រោម៖

សម្រាប់សំណុំទិន្នន័យគំរូ៖ 
$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n m_i f_i}{n}$$

សម្រាប់សំណុំទិន្នន័យសាកល៖ 
$$\mu = \frac{\sum_{i=1}^N m_i f_i}{N}$$

ក្នុងនោះ,  $m_i$  គឺជាចំណុចកណ្តាលនៃថ្នាក់ទី  $i$  ហើយ  $f_i$  គឺជាប្រេកង់នៃថ្នាក់ទី  $i$ ។

# ការអនុវត្តលើការងារបំណែងចែកប្រក្រតី

---

ដោយឡែក ការគណនាតម្លៃមេដ្យាន និងតម្លៃម៉ូដ មានពីរដំណាក់កាល៖

- ដំណាក់កាលទីមួយ៖ ត្រូវកំណត់ថ្នាក់ដែលមានមេដ្យាន និងម៉ូដ (តាមនិយមន័យរបស់មេដ្យាន និងម៉ូដ ដែលបានបង្ហាញពីខាងលើ)។
- ដំណាក់កាលទីពីរ៖ គណនាតាមរូបមន្ត (នៅក្នុងស្នាយបន្ទាប់)។

# ការអនុវត្តលើតារាងបំណែងចែកប្រេកង់

---

រូបមន្តមេដ្យាន៖

$$\tilde{x} = l + w \left( \frac{\frac{n}{2} - cf}{f} \right)$$

ក្នុងនោះ:  $l$  ជាតម្លៃទាបបំផុតនៃថ្នាក់មេដ្យាន,  $w$  ជាចន្លោះថ្នាក់ (Class Width),  $f$  ជាប្រេកង់នៃថ្នាក់មេដ្យាន, និង  $cf$  ជាប្រេកង់កើននៃថ្នាក់ដែលស្ថិតនៅខាងលើផ្ទាល់នឹងថ្នាក់មេដ្យាន។

# ការអនុវត្តលើការបំណែងចែកប្រេកង់

រូបមន្តម៉ូដ៖

$$Mode = l + w \left( \frac{f_m - f_1}{(f_m - f_1) + (f_m - f_2)} \right)$$

ក្នុងនោះ,  $l$  ជាតម្លៃទាបបំផុតនៃថ្នាក់ម៉ូដ,  $w$  ជាចន្លោះថ្នាក់,  $f_m$  ជាប្រេកង់នៃថ្នាក់ម៉ូដ,  $f_1$  ជាប្រេកង់នៃថ្នាក់ដែលស្ថិតនៅខាងលើផ្ទាល់នឹងថ្នាក់ម៉ូដ, ហើយ  $f_2$  ជាប្រេកង់នៃថ្នាក់ដែលស្ថិតនៅខាងក្រោមផ្ទាល់នឹងថ្នាក់ម៉ូដ។

# ការអនុវត្តលើតារាងបំណែងចែកប្រេកង់

ឧទាហរណ៍. ចូរកំណត់តម្លៃមធ្យម មេដ្យាន និងម៉ូដ សម្រាប់សំណុំទិន្នន័យខាងក្រោម៖

ក្រុមអាយុ	ប្រេកង់
ក្រោម ២៦ ឆ្នាំ	១
២៦ ឆ្នាំ ដល់ ៣០ ឆ្នាំ	៨
៣១ ឆ្នាំ ដល់ ៣៥ ឆ្នាំ	១១
៣៦ ឆ្នាំ ដល់ ៤០ ឆ្នាំ	៥
លើស ៤០ ឆ្នាំ	៥
សរុប	៣០

ចម្លើយ៖ មធ្យម = ៣៣,៨៣ ឆ្នាំ | មេដ្យាន = ៣៣,៧២ ឆ្នាំ | ម៉ូដ = ៣២,៦៦ ឆ្នាំ។

# ៣. ទ្វេសំភាពពាយុជាយន្តសំណុំទិន្នន័យ

---

វ៉ារ្យង់ (Variance) | គម្លាតស្តង់ដារ (Standard Deviation) | មេគុណបម្រែបម្រួល  
(Coefficient of Variation)

# រង្វាស់ភាពរាយប៉ាយនៃសំណុំទិន្នន័យ

---

ការប្រើប្រាស់រង្វាស់ភាពរាយប៉ាយ គឺជាវិធីសាស្ត្រមួយទៀតក្នុងការសង្ខេបសំណុំទិន្នន័យ។

រង្វាស់ភាពរាយប៉ាយមានច្រើន តែយើងនឹងផ្ដោតទៅលើរង្វាស់តែបីប៉ុណ្ណោះ ដែលជារង្វាស់ពេញនិយមជាងគេ។ នោះគឺ៖

- វ៉ារ្យង់ (Variance)
- គម្លាតស្តង់ដារ (Standard Deviation)
- មេគុណបម្រែបម្រួល (Coefficient of Variation)

# វ៉ារ្យង់

---

សម្រាប់សំណុំទិន្នន័យគំរូ វ៉ារ្យង់តាងដោយ  $s^2$  និងមានរូបមន្តដូចខាងក្រោម៖

$$s^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n - 1}$$

សម្រាប់សំណុំទិន្នន័យសាកល វ៉ារ្យង់តាងដោយ  $\sigma^2$  និងមានរូបមន្តដូចខាងក្រោម៖

$$\sigma^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \mu)^2}{N}$$

# គម្លាតស្តង់ដារ

---

គម្លាតស្តង់ដារ ទាញចេញពី វ៉ារ្យង់។

សម្រាប់សំណុំទិន្នន័យគំរូ គម្លាតស្តង់ដារតាងដោយ  $s$  និងមានរូបមន្តដូចខាងក្រោម៖

$$s = \sqrt{s^2} = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n - 1}}$$

សម្រាប់សំណុំទិន្នន័យសាកល គម្លាតស្តង់ដារតាងដោយ  $\sigma$  និងមានរូបមន្តដូចខាងក្រោម៖

$$\sigma = \sqrt{\sigma^2} = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^N (x_i - \mu)^2}{N - 1}}$$

# មេគុណបម្រែបម្រួល

---

មេគុណបម្រែបម្រួល ទាញចេញមកពី គម្លាតស្តង់ដារ។ ផ្ទុយពីតម្លៃគម្លាតស្តង់ដារដែលមានឯកតា តម្លៃមេគុណបម្រែបម្រួលមិនមានឯកតានោះទេ។

ជាទូទៅ មេគុណបម្រែបម្រួល តាងដោយអក្សរ  $CV$ ។

សម្រាប់សំណុំទិន្នន័យគំរូ,  $CV = \frac{s}{\bar{x}}$

សម្រាប់សំណុំទិន្នន័យសាកល,  $CV = \frac{\sigma}{\mu}$

# ឧទាហរណ៍

តារាងនេះបង្ហាញពីនូវមុខវិជ្ជាស្ថិតិធុរកិច្ច  
របស់និស្សិតនៅក្នុងថ្នាក់មួយ។

ចូរគណនារ៉ាងៗ, គម្លាតស្តង់ដារ និង  
មេគុណបម្រែបម្រួលដោយផ្អែកលើ  
សំណុំទិន្នន័យក្នុងតារាងនេះ។

ចម្លើយ៖ រ៉ាងៗស្មើនឹង ៨១,០៥ ពិន្ទុ |  
គម្លាតស្តង់ដារស្មើនឹង ៩ ពិន្ទុ | មេគុណ  
បម្រែបម្រួលស្មើនឹង ០,១៣។

និស្សិត	ពិន្ទុ
និស្សិតទី១	៦០
និស្សិតទី២	៧០
និស្សិតទី៣	៦៥
និស្សិតទី៤	៧៥
និស្សិតទី៥	៨០
និស្សិតទី៦	៨៥
និស្សិតទី៧	៧៧
និស្សិតទី៨	៦៥
និស្សិតទី៩	៧៨
និស្សិតទី១០	៩០

# បញ្ចប់មេរៀនត្រីមនេះ!

---

នៅសប្តាហ៍បន្ទាប់ យើងនឹងសិក្សាពីរង្វាស់ទីតាំងធៀប និងរង្វាស់ទំនាក់ទំនង។